



Cómo citar este artículo:

González, G. (2020). Editorial. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 12 (1), 5-7. DOI: 10.17151/rlef.2020.12.1.1.

A mi madre

La *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia* presenta el volumen 12 (1) en un número de temática libre en el que autores y autoras iberoamericanas comparten sus resultados de investigación en estudios de familia y género. Aceptar la invitación como editora de este volumen supone para mí una doble satisfacción. En primero lugar por mi relación profesional y personal con docentes e investigadoras de la Universidad de Caldas y, en segundo lugar, por tener la posibilidad de presentar un nuevo volumen de una revista que está llamada a ser un referente en estudios de familia en Latinoamérica.

Este volumen consta de nueve artículos de autores y autoras de Colombia, México y España que aportan a los estudios de familia nuevos planteamientos metodológicos, basados en la complementariedad y la rigurosidad. En épocas inciertas y crisis sanitarias, la familia se ha convertido en nuestro máximo referente, poniéndola diariamente a prueba. Esta amenaza, que nos ha hecho vulnerables sin tener en cuenta fronteras, ha unido más a las familias, pero también nos ha obligado a convivir con ellas intensamente, agravando en algunos casos las situaciones de maltrato y violencia. La pandemia que nos ha llevado al distanciamiento social y nos ha confinado en casa abre también una posibilidad a nuevas formas de convivencia basadas en la igualdad y el respeto mediante procesos de democratización familiar. Mi pequeño homenaje a las familias en estos momentos y desde este espacio abierto a la investigación y la reflexión. Quedarán para próximos números el estudio de los cambios y transformaciones que surgirán a consecuencia de esta crisis sanitaria.

Las temáticas que conforman este volumen incluidas en las secciones *Cambios y transformaciones en las familias latinoamericanas e Interseccionalidad en los estudios de familia: género, raza y sexualidad*, nos llevan, desde el punto de vista educativo, al análisis de la situación actual de la educación inclusiva y la participación de la familia en los centros educativos, y a los motivos socio-familiares que influyen en estudiantes para la elección de los ciclos de formación profesional. Por otro lado, se describen las transformaciones familiares que han incidido en los hogares, se exploran las familias nucleares mexicanas a través de la tipología del ciclo de vida y se analizan las dinámicas internas que se producen en las familias en el estudio de los niños que no han recibido cuidado parental, en las relacionadas con un comportamiento suicida



y las que explican el Síndrome del Emperador. Desde otro enfoque, se estudia la crianza como elemento complejo que ocurre en las familias y el cambio familiar de un grupo de hombres que deconstruyeron las lógicas del cuidado infantil.

Los trabajos aquí presentados se abordan desde paradigmas y enfoques diversos, tanto cuantitativos como cualitativos, llevados todos ellos a la excelencia metodológica que conduce al conocimiento científico. Pasamos a describir dichos trabajos:

En la primera sección denominada *Cambios y transformaciones en las familias latinoamericanas* se presentan siete artículos. El primero se titula “Los arreglos familiares en Tamaulipas-México” del autor Luis Alberto Mendoza Rivas. Este artículo tiene como objetivo analizar las transformaciones experimentadas que han incidido en los hogares familiares impactando su conformación y generando nuevas estructuras. El autor afirma que los datos observados en la presente investigación dan lugar a la discusión sobre la diversidad familiar, composición y jefatura en los hogares familiares y sus integrantes.

Ana Amaro Agudo y Nazaret Martínez Heredia en su artículo “Participación de la familia en los centros educativos para mejorar la inclusión y la justicia social” realizan un ensayo teórico sobre la situación actual de la educación inclusiva y la participación de la familia en los centros educativos como garantía de derechos y justicia social. Estas autoras argumentan que la justicia social pone de manifiesto la importancia de elementos como la competencia profesional, comunicación, respeto, compromiso, unidad, confianza y solidaridad en los acuerdos de cooperación entre las familias y profesionales.

El tercer artículo de esta sección se titula “Influencias socio-familiares en la elección de los estudios de formación profesional” escrito por Micaela Sánchez Martín. En este trabajo la autora tiene como objetivo analizar, desde un enfoque de investigación cuantitativo y un diseño metodológico descriptivo, los motivos socio-familiares que influyen en estudiantes para la elección de los ciclos de formación profesional.

María Rosa Estupiñán Aponte en su artículo “El cuidado familiar en la perspectiva de niños sin cuidado parental” nos presenta un estudio que buscó comprender el cuidado familiar desde la perspectiva de los niños cuando no se presenta cuidado parental; por consiguiente afirma que este tipo de situaciones van en contra del ideal familiar moderno que afirma que los vínculos están basados en afecto y cuidado mutuo. Asimismo expuso los quiebres que se dan en el cuidado denominados *cuidado indiferente* el cual tiene que ver con el abandono *negligente y transitorio* con el que se enfrenta el niño en la familia externa y el *cuidado deformado* que involucra la convivencia dolorosa signada por la violencia, el maltrato o abuso de los cuidadores que conllevan a que el infante tome la decisión de abandonar el hogar y/o denunciar la situación.

En el quinto artículo de esta sección titulado “Comportamiento suicida: subjetividades en la dinámica interna familiar” de los autores Sebastián Ardila Osorio

y Melisa González Durango se analiza la relación entre la dinámica interna familiar y las subjetividades derivadas dentro del grupo familiar. En este sentido, los autores afirman que los factores de la dinámica interna familiar al ser disfuncionales influyen en el comportamiento suicida, en especial la comunicación y las relaciones afectivas, dado que la comunicación es uno de los principios esenciales para la creación del vínculo y es considerada una necesidad del ser humano. Asimismo, esta problemática produce miedo, culpa y vergüenza en los integrantes de la familia, lo que dificulta a su vez la elaboración del duelo en caso u obstaculización de ayuda profesional. Por lo tanto, la familia puede ser factor de riesgo o factor protector ante el comportamiento suicida.

El sexto artículo “Incidencias de las interacciones familiares cuando se presentan características del Síndrome del Emperador en niños entre 6 a 11 años. Estudio de caso” escrito por María Camila Wolf Echavarría, Mónica Marcela Parra Muñoz, Yesenia Mosquera Murillo y Yeimis Yohana Castro Rosero tiene como objetivo explicar las características del Síndrome del Emperador manifestadas en tres niños y sus relaciones familiares.

El último artículo de la presente sección se titula “Comparación del ciclo de vida familiar en cuatro entidades federativas de México, 2015” escrito por Elsa Ortiz Ávila y Anabel López Chávez tiene como objetivo identificar y analizar las familias nucleares mexicanas a través de la tipología del ciclo de vida comparando cuatro entidades federativas de México. A su vez, afirman que en las entidades federativas analizadas se observa que la mayoría de los hogares monoparentales tienen jefaturas femeninas mientras que los biparentales están dirigidos por hombres.

En la segunda sección del presente volumen, *Interseccionalidad en los estudios de familia: género, raza y sexualidad*, se presentan dos artículos. El primer artículo se titula “Crianza y cuidado, intervención del Estado y las ONG: un estado de la cuestión” de la autora Amalia Alexandra Omaya Parra. El objetivo de la autora fue analizar, desde una rigurosa búsqueda bibliográfica, la crianza como elemento complejo que acontece en las familias en interacción con múltiples actores sociales y contextos.

El último artículo de la sección y por ende del presente volumen fue escrito por Alexander Ospina García y se titula “Nuevas masculinidades y cambio familiar: repensando el género, los hombres y el cuidado infantil”. En este artículo el autor pretende develar el cambio familiar de un grupo de hombres que deconstruyeron las lógicas del cuidado infantil. Por lo tanto, el resultado muestra la forma en que dichos hombres se apropiaron del trabajo doméstico y el cuidado infantil generando fuertes cambios dentro de su estructura interna familiar.

En tiempos de pandemia e incertidumbre, seguimos avanzando juntos con la esperanza de encontrarnos pronto.

Gracia González-Gijón (Ph.D)
Universidad de Granada, España