

# Tabla de contenido

<b>Editorial</b>	7
Rigoberto Martínez Escárcega	
<b>Líneas investigativas en la construcción de la paz, en el campo de la educación física, la recreación y el deporte</b>	9
Jairo Antonio Sánchez-Cadavid William Orlando Arcila-Rodríguez	
<b>Prácticas espirituales: ritual, armonización y círculos de la palabra, una propuesta curricular desde la educación propia</b>	33
María Janed Zamora-González Sebastián Cano-Echeverry	
<b>Familia y escuela: límites y posibilidades en la construcción de vínculos educativos</b>	53
Karla Viviana Franco Marín Jhon Fredy Orrego Noreña	
<b>Tensiones entre la normatividad y la formación de docentes para la geografía escolar en Colombia</b>	75
John Harold Córdoba-Aldana	
<b>El abordaje de la escritura crítica en los grados de educación media</b>	99
Lina Susana Restrepo Bonell	
<b>Literatura infantil colombiana en clave de educación para la inclusión</b>	123
Yury Alejandra Palacios-Varón Catalina Trujillo-Vanegas	
<b>Contributions of tutoring to the development of academic writing in graduate education</b>	149
Carlos Andrés Salazar Gaviria José Vicente Abad Olaya	
<b>La gestión y el currículo en la resignificación de la identidad afrodescendiente</b>	173
Diosa Merys Ortiz-Domínguez Jorge Oswaldo Sánchez-Buitrago	
<b>Cambios de espacios educativos: nexos o rupturas del estudiante universitario</b>	199
Angela María Cadavid-Marín Marco Felipe Calderón-González	
<b>Aportes de la literacidad crítica en la resolución de problemas socialmente vivos</b>	223
Yenny Alejandra Castañeda-Ramírez Jhon Rodolfo Zona-López Verónica Dávila-Manrique	
<b>Autores</b>	250
<b>Normas editorial</b>	254

latinoam.estud.educ.	Manizales (Colombia)	Vol. 19	No. 1	268 p.	enero-junio	2023	ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea)
----------------------	-------------------------	---------	-------	--------	-------------	------	---

# Table of contents

<b>Publishing</b>	7
Rigoberto Martínez Escárcega	
<b>Investigative lines in the construction of peace, in the field of physical education, recreation and sports</b>	9
Jairo Antonio Sánchez-Cadavid	
William Orlando Arcila-Rodríguez	
<b>Spiritual Practices: Ritual, Harmonization and Circles of the Word - A Curriculum Proposal for Indigenous Education</b>	33
María Janed Zamora-González	
Sebastián Cano-Echeverry	
<b>Family and school: limits and possibilities in the construction of educational bonds</b>	53
Karla Viviana Franco Marín	
Jhon Fredy Orrego Noreña	
<b>Tensions between normativity and teacher training for school geography in Colombia</b>	75
John Harold Córdoba-Aldana	
<b>Approaching critical writing in middle school grades (tenth and eleventh)</b>	99
Lina Susana Restrepo Bonell	
<b>Colombian children's literature in the context of inclusive education</b>	123
Yury Alejandra Palacios-Varón	
Catalina Trujillo-Vanegas	
<b>Contributions of tutoring to the development of academic writing in graduate education</b>	149
Carlos Andrés Salazar Gaviria	
José Vicente Abad Olaya	
<b>Management and curriculum in the resignification of afro-descendant identity</b>	173
Diosa Merys Ortiz-Domínguez	
Jorge Oswaldo Sánchez-Buitrago	
<b>Dynamics of changes in educational spaces: connections or disruptions experienced by college student</b>	199
Angela María Cadavid-Marín	
Marco Felipe Calderón-González	
<b>Contributions of critical literacy in addressing socially relevant issues</b>	223
Yenny Alejandra Castañeda-Ramírez	
Jhon Rodolfo Zona-López	
Verónica Dávila-Manrique	
<b>Authors</b>	250
<b>Editorial guidelines</b>	260

latinoam.estud.educ.	Manizales (Colombia)	Vol. 19	No. 1	268 p.	January-June	2023	ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea)
----------------------	-------------------------	---------	-------	--------	--------------	------	---