

# Tabla de contenido

<b>Editorial</b> Javier Taborda Chaurra	7
<b>Aprendizajes de los maestros de Salamina Caldas sobre su quehacer en tiempos de pandemia.</b> Gustavo Andrés Cortés Gallego, John Alexander Giraldo Botero, Mario Andrés Gómez Quintero, Aracelly Castaño García.	11
<b>Teoría de la Modificabilidad Estructural Cognitiva, fundamentos y aplicabilidad en América Latina y el Caribe: revisión sistemática de literatura científica.</b> Jonnathan Harvey Narváez, Olga Nathalia Moreno De La Cruz.	29
<b>Comprensión de la Escala de Sentido de Coherencia (SOC-29) en estudiantes universitarios.</b> Consuelo Vélez Álvarez, Natalia Sanchez Palacio, Diana Paola Betancurth Loaiza.	53
<b>Creatividad y alegría en la educación: experiencia vivencial y experiencia estética.</b> Sandra Lince Salazar.	79
<b>Formación ciudadana y participación infantil en contextos municipales: desafíos para la educación inicial</b> Andri Yulieith Serna Córdoba, Natalia Andrea Alzate Alzate.	103
<b>Análisis de las áreas de los niños y jóvenes fortalecidas al participar en el movimiento Scout según la literatura: una revisión sistemática</b> Gloria Cristina Duque Ramírez, David Arturo Acosta Silva.	123
<b>Pensamiento crítico y conciencia metacognitiva en una muestra de estudiantes de Medicina</b> Sonia Rocío de la Portilla Maya, Ana María Duque Dussán, Daniel Alfredo Landínez Martínez, Diana Marcela Montoya Londoño, Antonio P. Gutiérrez De Blume.	147
<b>Metacognitive Judgments in Learning the Derivative Concept Using the Virtual Lab Strategy</b> Rubén Darío Lara Escobar, Oscar Cárdenas Delgado, Yeison A. Garcés Gómez, Paulo Andrés Parra, Paula Andrea López Jimenez.	171
<b>La práctica pedagógica y el Juego educativo en la escuela rural multigrado-unitaria</b> Ángel Andrés López Trujillo, Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga, Paula Andrea Duque.	189
<b>Imaginarios sociales sobre violencia en el escenario educativo rural</b> William Orlando Arcila Rodríguez, Katerin Grisales Sánchez, Viviana Díaz Grisales.	215

latinoam.estud.educ.	Manizales (Colombia)	Vol. 18	No. 1	260 p.	enero-junio	2022	ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea)
----------------------	-------------------------	---------	-------	--------	-------------	------	---

# Table of contents

<b>Publishing</b>	7
Javier Taborda Chaurra	
<b>Learning From the Teachers of Salamina Caldas About Their Job in Times of Pandemic.</b>	11
Gustavo Andrés Cortés Gallego, John Alexander Giraldo Botero, Mario Andrés Gómez Quintero, Aracelly Castaño García.	
<b>Cognitive Structural Modifiability Theory, Foundations and Applicability in Latin America and the Caribbean: Systematic Review of Scientific Literature.</b>	29
Jonnathan Harvey Narváez, Olga Nathalia Moreno De La Cruz.	
<b>Sense of Coherence Scale (SOC-29) understanding in university students.</b>	53
Consuelo Vélez Álvarez, Natalia Sanchez Palacio, Diana Paola Betancurth Loaiza.	
<b>Creativity and joy in education: experience-based activities and aesthetic experience.</b>	79
Sandra Lince Salazar.	
<b>Citizen training and child participation in municipal contexts: challenges for initial education.</b>	103
Andri Yulieth Serna Córdoba, Natalia Andrea Alzate Alzate.	
<b>Analysis of the aspects of children and youth strengthened by participating in the Scout movement according to the literature: a systematic review.</b>	123
Gloria Cristina Duque Ramírez, David Arturo Acosta Silva.	
<b>Critical thinking and metacognitive awareness in a sample of medical students.</b>	147
Sonia Rocio de la Portilla Maya, Ana María Duque Dussán, Daniel Alfredo Landínez Martínez, Diana Marcela Montoya Londoño, Antonio P. Gutiérrez De Blume.	
<b>Juicios metacognitivos en el aprendizaje del concepto de derivada utilizando la estrategia del laboratorio virtual.</b>	171
Rubén Darío Lara Escobar, Oscar Cárdenas Delgado, Yeison A. Garcés Gómez, Paulo Andrés Parra, Paula Andrea López Jimenez.	
<b>The pedagogical practice and the educational game in the multigrade-unitary rural school.</b>	189
Ángel Andrés López Trujillo, Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga, Paula Andrea Duque.	
<b>Social imaginaries about violence in the rural educational setting.</b>	215
William Orlando Arcila Rodríguez, Katerin Grisales Sánchez, Viviana Díaz Grisales.	