

Tabla de contenido

Editorial	7
Javier Taborda Chaurra	
Tendencias investigativas sobre inclusión educativa en niños y niñas víctimas del conflicto armado	11
Viviana Díaz-Grisales, Jennifer Amézquita-Llanos, Daniela Zuluaga-García, William Orlando Arcila-Rodríguez	
Discusiones pedagógicas en un programa de educación física, recreación y deporte: una nueva forma de asumir los procesos de autoevaluación	36
Julián Eduardo Betancur-Agudelo, Victoria Vásquez-Tenorio Diana Katherine González-Ocampo	
Estilo cognitivo en la dimensión dependencia e independencia de campo y su relación para la elección de la formación profesional	56
Maribel Regina Atehortúa-Vélez, Yicela María Ramírez-Giraldo, Paula Andrea Montoya-Zuluaga	
Las prácticas pedagógicas. Una oportunidad para innovar en la educación	70
Lina Rosa Parra-Bernal, María Inés Menjura-Escobar, Luz Estela Pulgarín-Puerta, Mónica María Gutiérrez	
Modelo de evaluación de las experiencias de enseñanza-aprendizaje en el área de finanzas y presupuestos mediante un estudio longitudinal	95
Juan Benjamín Duarte-Duarte, Leonardo Hernán Talero-Sarmiento, Juan Camilo Arias-Tabares	
Developing Aural and Oral Skills of Beginner Learners of English as a Foreign Language Through Explicit Metacognitive Strategies Training	120
Mercedes Velásquez Jaramillo	
La comprensión lectora. Un estudio puntual en la educación superior del Ecuador	142
Luis Marcelo Mantilla-Falcón, Helder Marcell Barrera-Erreyes	
Desarrollo del pensamiento creativo en el ámbito educativo	164
Themys de Cássia Moura de Carvalho, Denise de Souza Fleith, Leandro da Silva Almeida	
Los juicios metacognitivos como un campo emergente de investigación. Una revisión sistemática (2016-2020)	188
Diana Marcela Montoya-Londoño, Mary Orrego-Cardozo, Anibal Puente-Ferreras, Óscar Eugenio Tamayo-Alzate	
Observatorios para la equidad de género y diversidades en instituciones de educación superior en Colombia	224
Rosa Emilia Bermúdez-Rico, Paola Julieth Melo-Morales, Ana María Cardona-Saldarriaga	
Reseña libro	
Currículo, Formación y Universidad: Retos y asimetrías en inclusión social y pedagógica	244
Luis Guillermo Jaramillo Echeverri	
Autores	250
Normas editoriales	253

Table of contents

Publishing Javier Taborda Chaurra	7
Research trends on educational inclusion of children victim of the armed conflict Viviana Díaz-Grisales, Jennifer Amézquita-Llanos, Daniela Zuluaga-García, William Orlando Arcila-Rodríguez	11
Pedagogical discussions around a physical education, recreation and sports academic program: a new way of assuming self-evaluation processes Julián Eduardo Betancur-Agudelo, Victoria Vásquez-Tenorio Diana Katherine González-Ocampo	36
Cognitive style in the field-dependence and field-independence dimension and its relationship for the choice of professional training Maribel Regina Atehortúa-Vélez, Yicela María Ramírez-Giraldo, Paula Andrea Montoya-Zuluaga	56
Pedagogical practices. An opportunity to innovate in education Lina Rosa Parra-Bernal, María Inés Menjura-Escobar, Luz Estela Pulgarín-Puerta, Mónica María Gutiérrez	70
Evaluation model of teaching-learning experiences in the area of finances and budgeting through a longitudinal study Juan Benjamín Duarte-Duarte, Leonardo Hernán Talero-Sarmiento, Juan Camilo Arias-Tabares	95
Developing Aural and Oral Skills of Beginner Learners of English as a Foreign Language Through Explicit Metacognitive Strategies Training Mercedes Velásquez Jaramillo	120
Reading comprehension. A specific study in higher education in Ecuador Luis Marcelo Mantilla-Falcón, Helder Marcell Barrera-Erreyes	142
Development of Creative Thinking in the Educational Field Themys de Cássia Moura de Carvalho, Denise de Souza Fleith, Leandro da Silva Almeida	164
Metacognitive judgments as an emerging research field. A systematic review (2016-2020) Diana Marcela Montoya-Londoño, Mary Orrego-Cardozo, Anibal Puente-Ferreras, Óscar Eugenio Tamayo-Alzate	188
Observatories for gender equity and diversities in higher education institutions in Colombia Rosa Emilia Bermúdez-Rico, Paola Julieth Melo-Morales, Ana María Cardona-Saldarriaga	224
Book review Curriculum, Training and University: Challenges and asymmetries in social and pedagogical inclusion Luis Guillermo Jaramillo Echeverri	244
Authors	250
Editorial Guidelines	259