

TABLA DE CONTENIDO

Editorial	7
Oscar Eugenio Tamayo Alzate	
LA NOCIÓN ESTRUCTURALISTA DE “COMPARABILIDAD EMPÍRICA” Y LA ENSEÑANZA MODELO-TEÓRICA DE LAS CIENCIAS	11
Yefrin Ariza, Pablo Lorenzano, Agustín Adúriz Bravo	
EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA	39
Andrea Milena Osorio Cárdenas	
LITERACIDAD: NUEVAS POSIBILIDADES SOCIOCULTURALES Y PEDAGÓGICAS PARA LA ESCUELA	53
Audín Aloiso Gamboa Suárez, Pablo Alexander Muñoz García, Lisette Vargas Minorta	
MOTIVACIÓN, APRENDIZAJE AUTORREGULADO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE TRES UNIVERSIDADES DE CALDAS Y RISARALDA	71
Hedilberto Granados López, Felipe Antonio Gallego López	
INSTRUCCIÓN EN PENSAMIENTO CRÍTICO: INFLUENCIA DE LOS MATERIALES EN LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO	91
Silvia F. Rivas, Carlos Saiz	
ENTRE LA DISCAPACIDAD Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE: MÚLTIPLES SIGNIFICADOS FRENTE A LA DIVERSIDAD DE CAPACIDADES	107
Lina Patricia Vanegas Ocampo, Carolina Vanegas Ocampo, Oscar Humberto Ospina Betancurt, Paula Andrea Restrepo García	
CARACTERIZACIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE CALDAS EL PERÍODO 2009-2013. ANÁLISIS A PARTIR DEL SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR –SPADIES.	132
Lorena Gartner Isaza, Carmen Dussán Lubert, Diana Marcela Montoya	
AUTORES	159
NORMAS EDITORIALES	160

TABLE OF CONTENTS

Publishing	7
STRUCTURALIST NOTION OF “EMPIRICAL COMPARABILITY” AND MODEL-BASED SCIENCE TEACHING Yefrin Ariza, Pablo Lorenzano, Agustín Adúriz Bravo	11
TEACHER’S PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN ELEMENTARY SCHOOL Andrea Milena Osorio Cárdenas	39
LITERACY: NEW SOCIOCULTURAL AND PEDAGOGICAL POSSIBILITIES FOR THE SCHOOL Audin Aloiso Gamboa Suárez, Pablo Alexander Muñoz García, Lisette Vargas Minorta	53
MOTIVATION, SELF-REGULATED LEARNING AND LEARNING STRATEGIES IN STUDENTS OF THREE UNIVERSITIES IN CALDAS AND RISARALDA Hedilberto Granados López, Felipe Antonio Gallego López	71
CRITICAL THINKING EDUCATION: INFLUENCE OF MATERIALS IN MOTIVATION AND PERFORMANCE Silvia F. Rivas, Carlos Saiz	91
BETWEEN DISABILITY AND LEARNING STYLES: MULTIPLE MEANINGS GIVEN TO THE DIVERSITY OF CAPABILITIES Lina Patricia Vanegas Ocampo, Carolina Vanegas Ocampo, Oscar Humberto Ospina Betancurt, Paula Andrea Restrepo García	107
CHARACTERIZATION OF STUDENTS’ DROPOUT AT UNIVERSIDAD DE CALDAS DURING THE 2009-2013 PERIOD. ANALYSIS FROM THE DROPOUT PREVENTION SYSTEM IN HIGHER EDUCATION (DPSHE). Lorena Gartner Isaza, Carmen Dussán Lubert, Diana Marcela Montoya	132
AUTHORS	159
EDITORIAL GUIDELINES	166