

# TABLA DE CONTENIDO

<b>Editorial</b> <b>DESEMPEÑO Y SABERES DEL MAESTRO</b> Yasaldez Eder Loaiza-Zuluaga	7
<b>LA INSERCIÓN DE LA MUJER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA: CASO UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.</b> Luis Marcelo Mantilla-Falcón, Jeanneth Caroline Galarza-Galarza, Ruth Armenia Zamora-Sánchez	12
<b>PERSPECTIVAS DE LOS EMPLEADOS SOBRE LA PERTINENCIA ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE CALDAS, 2015</b> Carmen Dussán-Lubert, Francisco Javier Ruíz-Ortega, Óscar Eugenio Tamayo-Alzate, Diana Marcela Montoya-Londoño	30
<b>MIRADAS A LAS PROBLEMÁTICAS DE LAS UNIDADES FORMADORAS DE DOCENTES EN COLOMBIA: MÁS ALLÁ DE LA NORMATIVIDAD</b> Nelson Ernesto López-Jiménez	49
<b>LA POLÍTICA EDUCATIVA COLOMBIANA EN EL GOBIERNO DE MISAEL PASTRANA BORRERO (1970-1974)</b> Freddy Alexander Sierra-Garzón	62
<b>LA FORMACIÓN: UNA APUESTA POR LAS PEDAGOGÍAS DEL ENCUENTRO</b> Olga Elena Restrepo-Pérez, Luz Mary Restrepo-Pérez, Diego Armando Jaramillo-Ocampo	83
<b>ACTITUDES HACIA LA CIENCIA EN BACHILLERES DE COLEGIOS DISTRITALES</b> Manuel Fredy Molina-Caballero, Jaime Augusto Casas-Mateus, Julio César Rivera-Rodríguez	101
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: ESCENARIO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS</b> Jhon Rodolfo Zona-López, Juan David Giraldo-Márquez	122
<b>¿CÓMO NOS HACEMOS PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES?. UNA REFLEXIÓN ACERCA DE LOS SABERES DOCENTES EN LA CONSTITUCIÓN Y (RE)CONSTITUCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL.</b> Yesenia Quiceno-Serna	151
<b>RESULTADOS DEL TRABAJO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN DOCENTES DESDE LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA COLOMBIANA</b> Eliana Yulieth Quiroz-González, Juan Diego Vallejo-Ocampo, Wilman Antonio Rodríguez-Castellanos	177
<b>AUTORES</b>	196
<b>NORMAS EDITORIALES</b>	198

# TABLE OF CONTENTS

<b>Publishing</b>	7
Yasaldez Eder Loaiza-Zuluaga	
<b>THE INSERTION OF WOMEN IN ECUADORIAN HIGHER EDUCATION: CASE OF UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.</b>	12
Luis Marcelo Mantilla-Falcón, Jeanneth Caroline Galarza-Galarza, Ruth Armenia Zamora-Sánchez	
<b>EMPLOYERS' PERSPECTIVE ON THE ACADEMIC PERTINENCE OF THE UNDERGRADUATE PROGRAMS AT UNIVERSIDAD DE CALDAS, 2015</b>	30
Carmen Dussán-Lubert, Francisco Javier Ruíz-Ortega, Óscar Eugenio Tamayo-Alzate, Diana Marcela Montoya-Londoño	
<b>A LOOK AT THE PROBLEMS OF THE TEACHERS TRAINING UNITS IN COLOMBIA: BEYOND NORMATIVITY</b>	49
Nelson Ernesto López-Jiménez	
<b>THE COLOMBIAN EDUCATIONAL POLICY IN THE GOVERNMENT OF MISAEL PASTRANA BORRERO (1970-1974)</b>	62
Freddy Alexander Sierra-Garzón	
<b>TRAINING: A BET FOR THE PEDAGOGY OF THE ENCOUNTER</b>	83
Olga Elena Restrepo-Pérez, Luz Mary Restrepo-Pérez, Diego Armando Jaramillo-Ocampo	
<b>ATTITUDES TOWARD SCIENCE IN PUBLIC DISTRICT HIGH SCHOOL SENIORS</b>	101
Manuel Fredy Molina-Caballero, Jaime Augusto Casas-Mateus, Julio César Rivera-Rodríguez	
<b>PROBLEM SOLVING: A SCENARIO OF CRITICAL THINKING IN THE SCIENCE DIDACTICS</b>	122
Jhon Rodolfo Zona-López, Juan David Giraldo-Márquez	
<b>HOW TO BECOME SCIENCE TEACHERS? A REFLECTION ON TEACHERS KNOWLEDGE IN THE CONSTITUTION AND RECONSTITUTION OF PROFESSIONAL IDENTITY.</b>	151
Yesenia Quiceno-Serna	
<b>RESULTS OF WORK AND CONFRONTATION STRATEGIES OF TEACHERS FROM THE NEW COLOMBIAN PUBLIC MANAGEMENT</b>	177
Eliana Yulieth Quiroz-González, Juan Diego Vallejo-Ocampo, Wilman Antonio Rodríguez-Castellanos	
<b>AUTHORS</b>	196
<b>EDITORIAL GUIDELINES</b>	204