

TABLA DE CONTENIDO

Editorial Diego Villada-Osorio	7
UNA APROXIMACIÓN A LA CONCEPCIÓN DEL LENGUAJE EN EL DISCURSO QUE COMUNICA AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Diana Carolina Coral-Piedrahita	12
BUDISMO Y FILOSOFÍA MORAL OCCIDENTAL Diana Hoyos-Valdés	38
COMPETENCIAS DIGITALES: UNA MIRADA DESDE SUS CRITERIOS VALORATIVOS EN TORNO A LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Alfonso Ríos-Sánchez, María Luisa Álvarez-Mejía, Flor Adelia Torres-Hernández	56
INTEGRACIÓN DE TABLETAS EN EL AULA DE CLASE: FACTORES RELACIONADOS CON LA PERCEPCIÓN DE CAMBIO EN EL ROL DOCENTE Y LA INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES Johana Quiroz-Montoya, Javier Alejandro Corredor-Aristizábal, Fredy Andrés Olarte-Dussán	79
LA CONFIGURACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL. SU ESTRUCTURA, REDACCIÓN, DEFENSA Y PUBLICACIÓN Alexander Ortiz-Ocaña	102
QUÉ Y CÓMO SE ENSEÑA Y APRENDE EN LA FAMILIA. UN ASUNTO DE INTERÉS PARA LA ESCUELA Zulema Elisa Rodríguez-Triana	132
LA LECTURA EN LA APROPIACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Francisco Luis Giraldo-Gutiérrez, Samir Enrique Zúñiga-Miranda, David Alberto Londoño-Vásquez, Lina María Sánchez-Ceballos	158
ENTORNOS DIGITALES COMO ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PARA PERSONAS EXCLUIDAS DEL SISTEMA ESCOLAR Margarita María Arroyave-Palacio	179
LA POLISEMIA DEL CURRÍCULUM: INFLUENCIAS, TRADICIONES Y SUPUESTOS Henry Portela-Guarín, Javier Taborda-Chaurra, Sebastián Cano-Echeverry	203
REPRESENTACIONES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN UN CURSO SOBRE TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Esteban Ocampo-Flórez, Óscar Eugenio Tamayo-Alzate	238
AUTORES	269
NORMAS EDITORIALES	272

TABLE OF CONTENTS

Publishing Diego Villada-Osorio	7
AN APPROACH TO THE CONCEPTION OF LANGUAGE IN THE SPEECH THAT COMMUNICATES THE NATIONAL MINISTRY OF EDUCATION AND THE INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION Diana Carolina Coral-Piedrahita	12
BUDDHISM AND WESTERN MORAL PHILOSOPHY Diana Hoyos-Valdés	38
DIGITAL COMPETENCES: A LOOK FROM THEIR APPRAISING CRITERIA ABOUT THE LEARNING STYLES Alfonso Ríos-Sánchez, María Luisa Álvarez-Mejía, Flor Adelia Torres-Hernández	56
IMPLEMENTING TABLETS IN THE CLASSROOM: FACTORS RELATED TO THE PERCEPTION OF CHANGE IN THE ROLE OF THE TEACHER AND INTERACTION BETWEEN STUDENTS Johana Quiroz-Montoya, Javier Alejandro Corredor-Aristizábal, Fredy Andrés Olarte-Dussán	79
THE CONFIGURATION OF THE DISSERTATION. ITS STRUCTURE, WRITING, DEFENSE AND PUBLICATION Alexander Ortiz-Ocaña	102
WHAT AND HOW TO TEACH AND LEARN WITHIN THE FAMILY. AN ISSUE OF INTEREST FOR THE SCHOOL Zulema Elisa Rodríguez-Triana	132
READING IN THE APPROPRIATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Francisco Luis Giraldo-Gutiérrez, Samir Enrique Zúñiga-Miranda, David Alberto Londoño-Vásquez, Lina María Sánchez-Ceballos	158
DIGITAL ENVIRONMENTS AS SPACES OF PARTICIPATION FOR PEOPLE EXCLUDED FROM THE SCHOOL SYSTEM Margarita María Arroyave-Palacio	179
THE CURRICULUM POLYSEMY: INFLUENCES, TRADITIONS AND ASSUMPTIONS Henry Portela-Guarín, Javier Taborda-Chaurra, Sebastián Cano-Echeverry	203
LEARNING REPRESENTATIONS IN STUDENTS PARTICIPATING IN A COURSE ON THEORIES OF LEARNING Esteban Ocampo-Flórez, Óscar Eugenio Tamayo-Alzate	238
AUTHORS	269
EDITORIAL GUIDELINES	278