

TABLA DE CONTENIDO

Editorial Claudia Jurado-Grisales	7
LA PROYECCIÓN Y LA PLURALIDAD: DEL SOY AL SOMOS, UNA POSIBILIDAD DE TEJER SUEÑOS DESDE LA ESCUELA Yasaldez Eder Loaiza-Zuluaga, Alejandra Vergara-Martínez, Liliana Arias-Vásquez	9
PROMOVER O PENSAMIENTO CRÍTICO EM CIÊNCIAS NA ESCOLARIDADE BÁSICA: PROPOSTAS E DESAFIOS Celina Tenreiro-Vieira, Rui Marques Vieira	36
FERNAND DELIGNY: MAPAS, CUERPOS Y PEDAGOGÍAS Jordi Planella, Luz Elena Gallo, Lucero Alexandra Ruiz	50
LA NARRATIVA BIOGRÁFICA COMO UNA PROMETEDORA EXPERIENCIA (AUTO) FORMATIVA EN EL TRAYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE Omaira Elizabeth González-Giraldo	68
LA UTILIDAD DEL RACIONALISMO CRÍTICO EN EL CAMPO TEÓRICO Y PRÁCTICO DE LA EDUCACIÓN Héctor Fernando Giraldo-Bedoya, Carlos Emilio García-Duque	91
PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y ÁREAS AFINES EN CUATRO PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. PERFILES PROFESIONALES Y DESAFÍOS Germán Darío Isaza Gómez, Esnel González Hernández, Ricardo Rengifo Cruz, Luis Fernando González Arango	111
COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: LA RUTA PARA ENFOCAR ACCIONES EDUCATIVAS DESDE LOS CURRÍCULOS Consuelo Vélez-Álvarez, Mónica Hoyos-Londoño, María Eugenia Pico-Merchán, Claudia Patricia Jaramillo-Ángel, María del Pilar Escobar-Potes	130
LA PRÁCTICA REFLEXIVA DEL PROFESOR Y LA RELACIÓN CON EL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Martha Liliana Marín-Cano, Lina Rosa Parra-Bernal, Sandra Bibiana Burgos-Laitón, Mónica María Gutiérrez-Giraldo	154
EL MAESTRO PARA LA PAZ, LA EQUIDAD Y LA RECONCILIACIÓN, ¿UN PROCESO POSIBLE? Nelson Ernesto López-Jiménez, Claudia Patricia Castro-Javela, Luis Felipe Ramírez-Pérez	176
INTERACCIÓN CONCEPTUAL ENTRE EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y METACOGNICIÓN María Elena Bernal, Manuela Gómez, Rosario Iodice	193
AUTORES	218
NORMAS EDITORIALES	222

TABLE OF CONTENTS

Publishing Claudia Jurado-Grisales	7
PROJECTION AND PLURALITY: FROM I AM TO WE ARE, A POSSIBILITY OF WEAVING DREAMS FROM THE SCHOOL Yasaldez Eder Loaiza-Zuluaga, Alejandra Vergara-Martínez, Liliana Arias-Vásquez	9
PROMOVER EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN CIENCIAS EN LA ESCOLARIDAD BÁSICA: PROPUESTAS Y DESAFÍOS Celina Tenreiro-Vieira, Rui Marques Vieira	36
FERNAND DELIGNY: MAPS, BODIES AND PEDAGOGIES Jordi Planella, Luz Elena Gallo, Lucero Alexandra Ruiz	50
THE BIOGRAPHIC NARRATIVE AS A PROMISING (SELF)TRAINING EXPERIENCE IN THE TEACHER TRAINING JOURNEY Omaira Elizabeth González-Giraldo	68
THE USEFULNESS OF CRITICAL RACIONALISM IN THE THEORETICAL AND PRACTICAL EDUCATION FIELD Héctor Fernando Giraldo-Bedoya, Carlos Emilio García-Duque	91
HIGHER EDUCATION PROGRAMS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND RELATED AREAS IN FOUR LATIN AMERICAN COUNTRIES. PROFESSIONAL PROFILES AND CHALLENGES Germán Darío Isaza Gómez, Esnel González Hernández, Ricardo Rengifo Cruz, Luis Fernando González Arango	111
RISK BEHAVIORS IN UNIVERSITY STUDENTS: THE ROUTE TO FOCUS EDUCATIONAL ACTIONS FROM THE CURRICULA Consuelo Vélez-Álvarez, Mónica Hoyos-Londoño, María Eugenia Pico-Merchán, Claudia Patricia Jaramillo-Ángel, María del Pilar Escobar-Potes	130
THE REFLECTIVE PRACTICE OF THE PROFESSOR AND THE RELATIONSHIP WITH PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF HIGHER EDUCATION Martha Liliana Marín-Cano, Lina Rosa Parra-Bernal, Sandra Bibiana Burgos-Laitón, Mónica María Gutiérrez-Giraldo	154
THE TEACHER FOR PEACE, EQUITY AND RECONCILIATION, IS IT A POSSIBLE PROCESS? Nelson Ernesto López-Jiménez, Claudia Patricia Castro-Javela, Luis Felipe Ramírez-Pérez	176
CONCEPTUAL INTERACTION BETWEEN CRITICAL THINKING AND METACOGNITION María Elena Bernal, Manuela Gómez, Rosario Iodice	193
AUTHORS	218
EDITORIAL GUIDELINES	222