

Tabla de contenido

Editorial	7
Silvia Fernández-Rivas, Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga	
Carta al editor	10
La mirada que abraza	
Luis Guillermo Jaramillo Echeverri	
La responsabilidad social como estrategia para el desarrollo en contextos de diversidad e inclusión	13
María Eugenia Vallejo-Montoya, Maryory del Rosario Carmona-Aricapa, Juan Diego Vallejo-Ocampo, Wilman Antonio Rodríguez-Castellanos	
Sentidos del <i>feedback</i> en el prácticum de educación física, recreación y deporte	47
Cristian Camilo Orozco-Sánchez, Carlos Federico Ayala-Zuluaga	
Enseñanza de la argumentación en básica primaria: estudio de caso sobre las perspectivas del concepto germinación de semillas	67
Daniel Adrián Zapata, Francisco Javier Ruiz-Ortega	
La categoría “problema” en las tesis de educación, vista desde la perspectiva de las movidas retóricas	90
Ligia Ochoa-Sierra, Alberto Cueva-Lobelle	
Emergencia de una pedagogía simbiótica para la auto-eco-reorganización social	107
William Orozco Gómez	
La enseñanza y aprendizaje del boceto de diseño a través de mediadores tecnológicos	137
Camilo Angulo-Valenzuela, María Cristina Ascuntar-Rivera	
Apreciaciones sobre las experiencias significativas de los docentes de la Universidad Manuela Beltrán y la Corporación Educativa ITAE (Bucaramanga, Colombia)	159
Jennifer Natalia Mendoza-Ariza, Robinson Salazar-Carreño	
Caracterización de los tratamientos en la solución de situaciones sobre la fracción como medida	184
Juan Pablo Marín-Grisales, Andrea Milena Osorio-Cárdenas	
Líneas de acción en intervención social y educativa en contextos vulnerables para promover el desarrollo comunitario en la construcción de paz en Colombia	209
Karen García-Yepes	
El currículo: la voz de los niños	227
Laura Victoria Ramírez-Vanegas, Javier Taborda-Chaurra	
A study of critical thinking in higher education students	256
Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga, Gloria Matilde Gil Duque, Fabián Andrés David Narváez	
Autores	280
Normas editoriales	283

Table of contents

Publishing	7
Silvia Fernández-Rivas, Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga	
Letter to the editor	10
The gaze that embraces	
Luis Guillermo Jaramillo Echeverri	
Social responsibility as a strategy for development in contexts of diversity and inclusion	13
María Eugenia Vallejo-Montoya, Maryory del Rosario Carmona-Aricapa, Juan Diego Vallejo-Ocampo, Wilman Antonio Rodríguez-Castellanos	
Meaning of Feedback in the Teaching Practice of the Physical Education, Recreation and Sports Practicing Student	47
Cristian Camilo Orozco-Sánchez, Carlos Federico Ayala-Zuluaga	
Teaching argumentation in elementary school: A case study on the perspectives of the seed germination concept	67
Daniel Adrián Zapata, Francisco Javier Ruiz-Ortega	
The "problem" category in education theses, seen from the perspective of rhetorical movements	90
Ligia Ochoa-Sierra, Alberto Cueva-Lobelle	
Emergency of a symbiotic pedagogy for social eco-self-organization	107
William Orozco Gómez	
Teaching and learning of sketching design through technological mediators	137
Camilo Angulo-Valenzuela, María Cristina Ascuntar-Rivera	
Assessment on the meaningful experiences of professors at Universidad Manuela Beltrán and Corporación Educativa ITAE (Bucaramanga, Colombia)	159
Jennifer Natalia Mendoza-Ariza, Robinson Salazar-Carreño	
Characterization of the treatments in the solution of situations on fraction as a measure	184
Juan Pablo Marín-Grisales, Andrea Milena Osorio-Cárdenas	
Courses of action in social and educational intervention in vulnerable contexts to promote community development in the peacebuilding process in Colombia	209
Karen García-Yepes	
Curriculum: the voice of children	227
Laura Victoria Ramírez-Vanegas, Javier Taborda-Chaurra	
A study of critical thinking in higher education students	256
Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga, Gloria Matilde Gil Duque, Fabián Andrés David Narváez	
Authors	280
Editorial Guidelines	289