

# TABLA DE CONTENIDO

<b>Editorial</b>	7
Mario Hernán López-Becerra	
<b>BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS. UNA EXPERIENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA (COLOMBIA)</b>	11
Armando Zambrano-Leal	
<b>DIFERENCIAS EN LOS PERFILES DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE UN PROGRAMA DE MEDICINA</b>	31
Sonia Rocio de la Portilla-Maya, Carmen Dussan-Lubert, Daniel Alfredo Landínez-Martínez, Diana Marcela Montoya-Londoño	
<b>EL PENSAR EN DESARROLLO TERRITORIAL DE CALDAS CON UNA MIRADA DIALÓGICA/COMPLEJA</b>	51
América Castillo-Bolívar, Doctor Silvio Cardona-González	
<b>LA FORMACIÓN DE SUJETOS SOCIALES: CONTEXTOS ESCOLARES PERTINENTES</b>	85
Nubia Cecilia Agudelo-Cely, Ingrid Helena Chaparro-Correa	
<b>MOTIVACIONES, EXPECTATIVAS Y MEDIOS DE ESTUDIANTES CUBANOS Y COLOMBIANOS PARA REALIZAR UN POSGRADO EN MÉXICO</b>	111
Isabel Izquierdo, Norma Cárdenas	
<b>LA TIENDA DIDÁCTICA: UNA ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON ESTRUCTURA MULTIPLICATIVA EN 4º GRADO DE BÁSICA PRIMARIA</b>	134
Luis Guillermo Díaz-Hernández, Francisco Javier Ruiz-Ortega	
<b>USO Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN: PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO EN COLOMBIA</b>	158
Lida Cruz Jerónimo-Arango, Concepción Yaniz	
<b>LOS MAESTROS DE ESCUELAS RURALES COMO AGENTES EN PROCESOS DE POSTCONFLICTO</b>	180
Paula Andrea Velásquez-López, Lady Andrea Tangarife-Motato	
<b>TENDENCIAS INVESTIGATIVAS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA: ESTUDIO DESDE LAS PRÁCTICAS SOCIALES INVESTIGATIVAS EN LAS ESCUELAS NORMALES DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS</b>	208
Lenin Stivens Rincon-Bedoya, William Orlando Arcila-Rodríguez	
<b>IDEAIS PEDAGÓGICOS DE PAULO FREIRE NA CONSTRUÇÃO DE PROCESSOS DE PAZ, AUTONOMIA E DEMOCRACIA NOS CONTEXTOS ESCOLARES COLOMBIANOS</b>	229
Josefina Quintero-Corzo, Yeimy Paola Valencia-Roncancio, Diana Yurany Álvarez-Márquez	
<b>AUTORES</b>	251
<b>NORMAS EDITORIALES</b>	254

# TABLE OF CONTENTS

<b>Publishing</b> Mario Hernán López-Becerra	7
<b>GOOD PEDAGOGICAL PRACTICES AND PRODUCTIVE PEDAGOGICAL PROJECTS. AN EXPERIENCE IN THE RURAL PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE DEPARTMENT OF VALLE DEL CAUCA (COLOMBIA)</b> Armando Zambrano-Leal	11
<b>DIFFERENCES IN CRITICAL THINKING PROFILES IN STUDENTS OF A MEDICINE PROGRAM</b> Sonia Rocio de la Portilla-Maya, Carmen Dussan-Lubert, Daniel Alfredo Landínez-Martínez, Diana Marcela Montoya-Londoño	31
<b>THINKING IN TERRITORIAL DEVELOPMENT OF CALDAS WITH A COMPLEX/ DIALOGICAL PERSPECTIVE</b> América Castillo-Bolívar, Doctor Silvio Cardona-González	51
<b>THE TRAINING OF SOCIAL SUBJECTS: RELEVANT SCHOOL CONTEXTS</b> Nubia Cecilia Agudelo-Cely, Ingrid Helena Chaparro-Correa	85
<b>MOTIVACIONES, EXPECTATIVAS Y MEDIOS DE ESTUDIANTES CUBANOS Y COLOMBIANOS PARA REALIZAR UN POSGRADO EN MÉXICO</b> Isabel Izquierdo, Norma Cárdenas	111
<b>THE SCHOOL STORE: A STRATEGY TO PROMOTE PROBLEM SOLVING WITH MULTIPLICATIVE STRUCTURE IN 4TH GRADE STUDENTS</b> Luis Guillermo Díaz-Hernández, Francisco Javier Ruiz-Ortega	134
<b>USE AND DEVELOPMENT OF TEACHING STRATEGIES IN EDUCATION PROGRAMS: INTERNSHIPS FOR UNDERGRADUATE AND GRADUATE STUDENTS IN COLOMBIA</b> Lida Cruz Jerónimo-Arango, Concepción Yaniz	158
<b>TEACHERS IN RURAL SCHOOLS AS AGENTS IN POST-CONFLICT PROCESSES</b> Paula Andrea Velásquez-López, Lady Andrea Tangarife-Motato	180
<b>INVESTIGATIVE TRENDS IN EDUCATION AND PEDAGOGY: STUDY FROM SOCIAL RESEARCH PRACTICES IN THE NORMAL SCHOOLS OF THE DEPARTMENT OF CALDAS</b> Lenin Stivens Rincon-Bedoya, William Orlando Arcila-Rodríguez	208
<b>FREIRE'S PEDAGOGICAL IDEALS TO PROMOTE PEACE, AUTONOMY AND DEMOCRACY IN COLOMBIAN SCHOOL CONTEXTS</b> Josefina Quintero-Corzo, Yeimy Paola Valencia-Roncancio, Diana Yurany Álvarez-Márquez	229
<b>AUTHORS</b>	251
<b>EDITORIAL GUIDELINES</b>	260