

# Tabla de contenido

<b>Editorial</b>	<b>7</b>
<b>El problema socialmente vivo de la alimentación y nutrición escolar: un estudio desde la literacidad crítica</b> Cristian Felipe Vallejo-Arboleda Jhon Rodolfo Zona-López	<b>13</b>
<b>Influencia de la etnoliteratura en el área de lengua castellana en la Institución Educativa Tumbichucue, Cauca</b> Madelin Stella Guegia-Mulcue Claudia Patricia Jiménez-Guzmán	<b>37</b>
<b>Creencias sobre maestros de matemáticas, ansiedad y satisfacción académica</b> Francisco Javier Ruiz-Ortega Guillermo Gómez-Grisales Omar Alberto Tapasco-Alzate	<b>63</b>
<b>Desarrollo de competencias del científico social en niños a partir del entorno municipal</b> Carolina Salamanca-Leguizamón César Augusto Alba-Rojas	<b>89</b>
<b>Comportamiento de las estrategias de aprendizaje y la motivación en estudiantes de medicina de una universidad colombiana</b> Sonia Rocío de la Portilla-Maya Mariela Narváez-Marín	<b>111</b>
<b>Ansiedad y actitudes hacia las matemáticas en un grupo de adolescentes colombianos</b> Andrea Milena Osorio-Cárdenas Rubén Darío Lara-Escobar	<b>133</b>
<b>Gerontología educativa universitaria y didáctica inclusiva en América Latina</b> Carolina-Cano Madrid José Enver Ayala-Zuluaga	<b>165</b>
<b>Educación superior durante la pandemia de COVID-19: Perspectiva de los educadores</b> David Andrés Camargo Mayorga Jennifer Lorena Gómez Contreras Zuly Elibeth Castillo López	<b>191</b>
<b>Autores</b>	<b>217</b>
<b>Normas editorial</b>	<b>220</b>

# Table of contents

<b>Publishing</b>	7
<b>The ongoing social issue of school meals and nutrition: a study from the perspective of critical literacy</b> Cristian Felipe Vallejo-Arboleda Jhon Rodolfo Zona-López	13
<b>The influence of ethno-literature in the Spanish language program at the Tumbichucue Educational Institution, Cauca</b> Madelin Stella Guegia-Mulcue Claudia Patricia Jiménez-Guzmán	37
<b>Beliefs about mathematics teachers, anxiety, and academic satisfaction</b> Francisco Javier Ruiz-Ortega Guillermo Gómez-Grisales Omar Alberto Tapasco-Alzate	63
<b>Developing social science skills in children through the local community</b> Carolina Salamanca-Leguizamón César Augusto Alba-Rojas	89
<b>Learning strategies and motivation among medical students at a Colombian university</b> Sonia Rocío de la Portilla-Maya Mariela Narváez-Marín	111
<b>Anxiety and attitudes towards mathematics in a group of Colombian adolescents</b> Andrea Milena Osorio-Cárdenas Rubén Darío Lara-Escobar	133
<b>Educational gerontology and inclusive didactics in higher education in Latin America</b> Carolina-Cano Madrid José Enver Ayala-Zuluaga	165
<b>Higher Education During the COVID 19 Pandemic: Educators' Perspective</b> David Andrés Camargo Mayorga Jennifer Lorena Gómez Contreras Zuly Elibeth Castillo López	191
<b>Authors</b>	217
<b>Editorial guidelines</b>	220

latinoam.estud.educ.	Manizales (Colombia)	Vol. 21	No. 2	234 p.	July-December	2025	ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea)
----------------------	-------------------------	---------	-------	--------	---------------	------	---