

Tabla de contenido

Editorial	7
La irrupción del rostro entre metáforas Richard William Mejía-Ramírez Luis Guillermo Jaramillo-Echeverri Juan Carlos Aguirre-García	13
Evaluación de la calidad objetiva, subjetiva y el impacto percibido de un grupo de aplicaciones móviles utilizadas para el desarrollo de la flexibilidad corporal Germán Darío Isaza-Gómez Diana Marcela Osorio-Roa Heriberto González-Valencia Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga	37
Cinco narrativas literarias para pensar la alteridad en educación Diego Armando Jaramillo – Ocampo	63
La experiencia del docente como cimiento de la praxis pedagógica Jhon Mauricio Zambrano-Triana Mauricio Mejía-Manrique William Orlando Arcila-Rodríguez	85
Mecanismos de emulación booktuber para el modelo didáctico Óscar José Martín-Sánchez Carlos Trigueros-Mori	113
Neuroeducación en la práctica pedagógica y su relación con la motivación estudiantil Christian David Eraso - Insuasty José Arles Gómez - Arévalo	133
El Proyecto Madremonte y la innovación educativa desde la Universidad del Valle: un estudio de caso mediante rastreo de procesos Jorge Armando García-Palacios	159
Territorio, saberes y reexistencia: pedagogías propias y educación desde el territorio Carlos Hernando Valencia-Calvo Ana Patricia Castaño-Gálvez Omar Javier García Martínez	187
Autores	217
Normas editorial	220

Table of contents

Publishing	7
The emergence of the face amidst metaphors	13
Richard William Mejía-Ramírez Luis Guillermo Jaramillo-Echeverri Juan Carlos Aguirre-García	
Assessment of the objective, subjective quality and perceived impact of a group of mobile applications used for the development of body flexibility	37
Germán Darío Isaza-Gómez Diana Marcela Osorio-Roa Heriberto González-Valencia Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga	
Five literary narratives for reflecting on otherness in education	63
Diego Armando Jaramillo – Ocampo	
Teachers' experience as the foundation of pedagogical practice	85
Jhon Mauricio Zambrano-Triana Mauricio Mejía-Manrique William Orlando Arcila-Rodríguez	
Booktuber Emulation Mechanisms for the Didactic Model	113
Óscar José Martín-Sánchez Carlos Trigueros-Mori	
Neuroeducation in Pedagogical Practice and Its Relationship to Student Motivation	133
Christian David Eraso - Insuasty José Arles Gómez - Arévalo	
The Madremonte Project and educational innovation from the Universidad del Valle: a case study through process tracing	159
Jorge Armando García-Palacios	
Territory, knowledge and re-existence: own pedagogies and education from the territory	187
Carlos Hernando Valencia-Calvo Ana Patricia Castaño-Gálvez Omar Javier García Martínez	
Authors	217
Editorial guidelines	220

latinoam.estud.educ.	Manizales (Colombia)	Vol. 21	No. 1	234 p.	January-July	2025	ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea)
----------------------	-------------------------	---------	-------	--------	--------------	------	---