

Tabla de contenido

Editorial Diego Armando Jaramillo Ocampo	7
Fortalecimiento del texto narrativo a través de la implementación de una cartilla interactiva Angélica María Rodríguez-Ortiz, Graciela Susana Bula-Monterroza, Delfina Vergara-Vergara, Mileidy Vásquez-Campo	11
Implementación de la metodología COIL: una estrategia para el fortalecimiento de la competencia comunicativa intercultural Gladys Yolanda Pasuy-Guerrero, Andrés Felipe Daza-Castañeda	39
Formación docente en robótica educativa: aportes de los docentes del programa Ondas-Minciencias en el Valle del Cauca Sandra Liliana Castillo-Vallejo, Lalo Wilderman Reyes-Perez	69
Cimientos de la teoría crítica y configuración de la pedagogía crítica Oscar David Sánchez-Valencia, Jonathan Alexander García-Posada, Josefina Quintero-Corzo	90
Rendimiento académico en función del “efecto de la edad relativa” en escolares rurales colombianos Carlos Hernán Arias-Valencia, Santiago Ramos-Bermúdez	113
El huerto escolar como estrategia pedagógica para promover la educación inclusiva: revisión sistemática Liliana Beatriz Herrera Nieves, Verónica De la Hoz-Vargas, Ana María Suarez-De la Peña, Yohanis Ojeda-Álvarez	136
Diversidad corporal en los procesos de enseñanza y aprendizaje y las prácticas educativas en aula Suleny María Padilla-Eraso, Yasaldez Eder Loaiza-Zuluaga	158
Formación inicial y enseñanza del número en preescolar: narrativas docentes Liliana Andrea Potosí-Cruz, Sandra Liliana Castillo-Vallejo, Lisbeth Lorena Alvarado Guzmán	187
Autores	210
Normas editoriales	213

Table of contents

Publishing	7
Diego Armando Jaramillo Ocampo	
Strengthening the narrative text through the implementation of an interactive book	11
Angélica María Rodríguez-Ortiz, Graciela Susana Bula-Monterroza, Delfina Vergara-Vergara, Mileidy Vásquez-Campo	
Implementation of the COIL methodology: a strategy to strengthen intercultural communicative competence	39
Gladys Yolanda Pasuy-Guerrero, Andrés Felipe Daza-Castañeda	
Teacher training in educational robotics: contributions from teachers of the Ondas-Minciencias Valle del Cauca Program	69
Sandra Liliana Castillo-Vallejo, Lalo Wilderman Reyes-Perez	
Foundations of critical theory and configuration of critical pedagogy	90
Oscar David Sánchez-Valencia, Jonathan Alexander García-Posada, Josefina Quintero-Corzo	
Academic performance based on the “relative age effect” in rural Colombian schoolchildren	113
Carlos Hernán Arias-Valencia, Santiago Ramos-Bermúdez	
The school garden as a pedagogical strategy to promote inclusive education: a systematic review	136
Liliana Beatriz Herrera Nieves, Verónica De la Hoz-Vargas, Ana María Suarez-De la Peña, Yohanis Ojeda-Álvarez	
Body diversity in teaching-learning processes and classroom educational practices	158
Suleny María Padilla-Eraso, Yasaldez Eder Loaiza-Zuluaga	
Initial training and teaching of numbers in preschool: teachers' narratives	187
Liliana Andrea Potosí-Cruz, Sandra Liliana Castillo-Vallejo, Lisbeth Lorena Alvarado Guzmán	
Authors	210
Editorial Guidelines	213