

# Estética cotidiana: una aproximación fenomenológica a partir de *Momentos de inadvertida felicidad*

## Resumen

La estética cotidiana es una disciplina filosófica que estudia el carácter estético en la vida diaria, por fuera de los dominios del arte. Este artículo tiene como objetivo indagar, en detalle, por una fenomenología de la estética cotidiana experimentada en las cosas, eventos o situaciones que aparecen en las vivencias del día a día del individuo, y que le proporciona sentimientos de felicidad o bienestar. Para ello se recurre, como metodología, al análisis textual de la obra literaria *Momentos de inadvertida felicidad*, de Francesco Piccolo, y se examina la teoría de Thomas Leddy, una de las propuestas más influyentes en la concepción de la estética cotidiana, a fin de configurar un referente fenomenológico de esta. Los resultados indican la existencia de la relación estrecha entre la estética cotidiana y el bienestar, y muestran que el asombro, la imaginación, la mirada y la reflexión, son elementos decisivos en el surgimiento de la experiencia estética en la vida diaria. No obstante, se discute que los hallazgos no constituyen un modelo para seguir, sino que dan pistas de cómo llevar la teoría de la estética cotidiana a la práctica, y en tal sentido, se requieren nuevos estudios que amplíen el panorama pragmático de la experiencia de la estética cotidiana.

Horacio Pérez-Henao  
Doctor en Educación  
Universidad de Medellín  
Medellín, Colombia  
Correo electrónico:  
hperez@udemedellin.edu.co  
orcid.org/0000-0001-6521-4382  
**Google Scholar**

Recibido: octubre 11 de 2024

Aprobado: mayo 6 de 2025

Palabras clave:  
Gestalt, percepción,  
representación, teorías de la  
imagen, vida cotidiana.



Revista KEPES Año 22 No. 32 julio-diciembre 2025, págs. 371-390 ISSN: 1794-7111 (Impreso) ISSN: 2462-8115 (En línea)  
DOI: 10.17151/kepes.2025.22.32.12



## Everyday aesthetics: a phenomenological approach based on *Moments of Unnoticed Happiness*

### Abstract

Everyday aesthetics is a philosophical discipline that studies the aesthetic character of daily life, outside the realm of art. This article aims to investigate, in detail, a phenomenology of everyday aesthetics experienced in the things, events, or situations that appear in an individual's daily experiences and that provide them with feelings of happiness or well-being. To this end, the methodology used is a textual analysis of the literary work *Moments of Unnoticed Happiness* by Francesco Piccolo, and an examination of Thomas Leddy's theory, one of the most influential proposals in the conception of everyday aesthetics, in order to establish a phenomenological reference point for it. The results indicate the existence of a close relationship between everyday aesthetics and well-being, and show that wonder, imagination, observation, and reflection are decisive elements in the emergence of aesthetic experience in daily life. However, it is argued that the findings do not constitute a model to follow, but rather provide clues on how to put the theory of everyday aesthetics into practice. In this sense, further studies are needed to broaden the pragmatic panorama of the experience of everyday aesthetics.

Key words:  
Gestalt, perception,  
representation, image  
theories, everyday life.

## Introducción

### La estética cotidiana en contexto

El surgimiento de la estética cotidiana como disciplina de estudio ha generado un creciente interés entre aquellos investigadores que, desde la filosofía, el diseño, la sociología o el arte, intentan definir la estética dentro del marco de la vida diaria. Aunque la discusión sobre la estética ha estado tradicionalmente centrada en el campo artístico, la naturaleza, el medio ambiente y las artes populares, la condición estética de la cotidianidad vivida por los sujetos en su relación con el mundo se ha abordado muy poco. En este sentido, la teoría sobre la estética cotidiana no pretende señalar necesariamente la relación arte y vida (asunto ampliamente trabajado desde diversas perspectivas), sino explicar cuáles son las condiciones básicas de la experiencia estética en el día a día de un individuo. En esencia, esta nueva disciplina señala las posibilidades que ofrece lo denominado como banal, ordinario o rutinario de la cotidianidad, para experimentar el espacio doméstico, la comida, el clima, las relaciones interpersonales, la indumentaria o los recorridos urbanos, entre otros, como escenarios apropiados para la estética en la vida diaria. Sin embargo, llama la atención la falta de investigaciones y estudios que describan y analicen la fenomenología relacionada con la esteticidad de la cotidianidad. En lo que sigue, pretendemos formular un acercamiento en esa dirección, a fin de identificar las cosas que, a través de la percepción, la imaginación o la reflexión, se muestran a la experiencia de la estética cotidiana.

Una de las perspectivas teóricas más destacadas sobre la estética cotidiana es la desarrollada por Leddy (2020), la cual aborda el concepto del asombro (aura). Para este autor, cuando en un objeto, evento o relación emergen cualidades estéticas, por ejemplo, belleza, gracia o elegancia, es porque tal objeto, evento o relación ha sido experimentado desde el asombro como resultado de su

condición de aura. De ahí que dichas cualidades no sean inherentes a la cosa, sino que, asegura el mismo Leddy (1995) “son propiedades experimentadas” (p. 7).

A diferencia del enfoque de Benjamin (2003) sobre el concepto de aura, el término es usado por Leddy (2020) para referirse a las posibilidades de establecer una relación con la vida diaria desde la estética, en la que lo cotidiano se perciba de una manera impresionante, fascinante o interesante desde el asombro. Es decir, el aura se presenta en la medida en que la cosa se experimenta asombrosamente; y el asombro supera, en este caso, su mera relación con lo extraño, para profundizar en el componente de la admiración. Así, admirar implica una mirada de agrado especial hacia algo o alguien que llama la atención por sus cualidades extraordinarias. Sin embargo, la condición de extraordinario se da en la medida en que la cosa se experimenta estéticamente, y no porque pierda su carácter de habitualidad o de común. Esto es lo que sucede al prendarse en la contemplación de un jardín bien cultivado, en la observación de las sombras de los árboles sobre la calle o de la presencia de conejos en un jardín de una zona netamente urbana. Dichos fenómenos aparecen con elevada frecuencia (ordinarios) en el circuito cotidiano de Leddy (2020) y despiertan su admiración al observarlos con asombro. Así es como lo que se agrega (lo extra) a la condición de ordinario, tiene que ver con la mirada del sujeto, no con la singularidad de la cosa por fuera de lo común.

Ahora bien, en el marco del asombro, la experiencia estética podría darse en todas partes, en cualquier momento y frente a cualquier cosa o situación<sup>1</sup>. Ello dependerá de si el sujeto adopta una actitud adecuada (imaginación, conciencia, benevolencia...), en clave estética que, para el caso que nos

<sup>1</sup> En la actualidad, aún se debate desde la teoría los alcances de la estética cotidiana. Así, han surgido perspectivas como la de Leddy (2020) que reclaman un carácter expansivo de esta disciplina filosófica; mientras otros alegan que la estética de la vida diaria debe suscribirse en un ámbito restrictivo que demarque sus alcances. Es el caso de Melchionne (2017), quien la sitúa, en exclusiva, en los ámbitos de lo ordinario, lo común y las prácticas literalmente repetidas diariamente.

ocupa, está inscrito en el ámbito de la felicidad y el bienestar. Es decir, cómo a partir del asombro, una mirada o reflexión estética sobre la vida cotidiana —asumida como actitud— conduce a una relación fascinante e interesante con el mundo, que además ofrece al individuo instantes de felicidad. Así las cosas, la estética cotidiana aparece con una especial significación: la vida de un ser humano tiene una dimensión estética en la medida en que sea, o no, feliz<sup>2</sup> (Leddy, 2014, p. 30). Este asunto no resulta del todo nuevo, pues ya Baumgarten se refería al concepto de *felix aestheticus* en su tratado sobre la estética, relacionándolo con el sujeto que incrementa su felicidad a través del conocimiento y la práctica de la estética (citado en Kuisma et al., 2019, p. 13). Y en este orden de ideas, la noción de felicidad la entendemos aquí como una búsqueda más amplia del bienestar humano. Ella (la felicidad) no es simplemente una sensación, como el placer, sino una actividad realizada bien, acompañada por el placer (Leddy, 2014, p. 39).

Teniendo en cuenta lo anterior, *Momentos de inadvertida felicidad*, del autor italiano Francesco Piccolo (2012), se trata de un texto que no encaja entre los géneros tradicionales de la literatura, debido a que su contenido se teje con una combinación aleatoria de frases, pensamientos y microrrelatos. Todo ello es enunciado por un personaje narrador-protagonista, cuya intención es expresar la felicidad inesperada que le produce el hallazgo de momentos gratos en el transcurrir de su vida diaria durante el verano en Roma.

El texto de Piccolo (2012), por otro lado, permite comprender adecuadamente las particularidades estéticas de la vida diaria, dado que existe una concordancia entre su diégesis y las teorías filosóficas que explican esta disciplina de estudio. Ello se da porque el hecho de que una novela, cuento, pintura o película, por ejemplo, adopte en su contenido el tema la vida diaria (*poiesis*) no lo hace un referente de la estética cotidiana. El punto central de esta última en el

---

<sup>2</sup> Todas las paráfrasis hechas de citas en otros idiomas son interpretación y traducción propias del autor.

contenido de un texto estético no es la representación artística del mundo de la vida, sino el reflejo de cómo un alguien vive la cotidianidad estéticamente. Y esto, justamente, es lo que hace Piccolo: muestra un personaje narrador-protagonista cuya mirada frente a las circunstancias diarias es estética (asombrosa). El resultado de esa mirada es que, al prendarse estéticamente a las cosas, estas parecen más vivas, más reales, más presentes o conectadas con otros asuntos. En otras palabras, tienen una mayor significación; tienen aura. De ahí que el énfasis de la estética cotidiana esté puesto en la experiencia del evento, objeto, relación, entorno o situación y no, exclusivamente, en las cualidades de estos.

### ***Momentos de inadvertida felicidad: asombro e imaginación en la estética cotidiana***

Al adentrarse en el contenido diegético de *Momentos de inadvertida felicidad* (en adelante, *Momentos*), se encuentra un personaje narrador-protagonista cuya disposición asombrosa frente a ciertos eventos diarios, como se ha dicho, es estética; en la medida en que los mira o los siente de una manera especial (Leddy, 2012, p. 131). Esa forma de acercarse asombrosamente a los fenómenos cotidianos está en algunos casos acompañada por la imaginación. Así se colige cuando durante el verano, el personaje<sup>3</sup> observa la ciudad desde la ventana de su apartamento y, en su imaginación, concibe el día, en lo que él denomina, “tres movimientos” (Piccolo, 2012, p. 91). El primero de ellos acontece en la mañana. A diario ve salir de una casa a dos mujeres ancianas que caminan muy lento, pero una de ellas, siempre, rebasa por diez metros a la otra. Ellas caminan, y cuando regresan, el protagonista se asombra al verlas guardando la misma distancia. El movimiento número dos sucede en la tarde. Este se da cuando ve salir a Ángela, una vecina por la que siempre

<sup>3</sup> En adelante, se alternará el uso de las palabras personaje, narrador y protagonista para referirnos al mismo sujeto protagónico de la acción en el texto objeto de análisis.

ha sentido atracción. La mujer lleva habitualmente un bolso grande colgado en su hombro, y al personaje le intriga saber qué tanto es lo que guarda en él. El tercer movimiento ocurre en la noche, cuando las calles circundantes a su residencia se van quedando vacías y silenciosas. Pero, de un momento a otro, esas calles se colman de hombres en motocicletas y automóviles estacionados. En cuestión de minutos, decenas de empleadas abandonan, todos los días, las enormes tiendas de los alrededores para abordar las motos y coches que las esperan.

El protagonista asume que, gracias a su mirada cotidiana sobre esos eventos, todo funciona así de bien; milimétricamente. Y afirma: “Si de repente se ausenta mi mirada de ellos, podría recaer en mí la responsabilidad de que todo en esta calle cambie, se confunda, se pierda” (Piccolo, 2012, p. 96). Aquí la imaginación es la que ajusta el transcurso del día en una especie de puesta en escena teatral de tres actos. Ello no responde a secuencialidad alguna en las acciones, pero el personaje resalta la precisión (primer movimiento), la intriga (segundo movimiento) y los movimientos coreográficos (tercer movimiento) del acontecer. Estas son cualidades estéticas que resultan de su experiencia con el mundo. Se trata, pues, de un imaginar que, en términos de Sartre (1964), consiste en desviar la mirada de los acontecimientos y dirigirla a la manera de estar dada de esos acontecimientos. No obstante, el protagonista juega dentro de su propia imaginación preguntándose si, quizá, esos sucesos, más que una manera dada del acontecer, son creados por él mismo:

¿[...] y si soy yo quien, con mi deseo de mirar y de mantener todo junto, toda la calle, y si soy yo quien con mi deseo de que las cosas ocurran de forma suave, hago que ocurran de forma suave? (Piccolo, 2012, p. 96).

Esta inquietud lo que en últimas hace es justificar la sensación de bienestar del personaje por considerarse el artífice de algo que perdería todo sentido si dejara de mirarlo.

## La práctica de la estética cotidiana en función del sentimiento de felicidad

Según la teoría de la estética cotidiana, la felicidad **–como se mencionó–** está estrechamente ligada al bienestar que se deriva de realizar bien una actividad, acompañada por el placer. En este sentido, el bienestar se refiere a la capacidad de los individuos para regular su estado hedónico mediante la adopción de prácticas que promuevan su satisfacción en la vida diaria. Entre esas prácticas está la de una mirada estética apuntalada en la imaginación. Dicha mirada es una constante, un hábito consciente en el protagonista que le brinda instantes inadvertidos de felicidad. Ello hace parte de una rutina no automática que encaja en el ritmo de sus actividades habituales, sin alterarlas en su esencia. De este modo, la regulación del bienestar está determinada por el autocontrol y la auto concordancia que el individuo hace en relación con las circunstancias de su cotidianidad. Es el mismo sujeto quien decide si la lleva a cabo (la regulación) y de qué manera, en correspondencia con sus quehaceres diarios (Melchionne, 2014).

Por eso el narrador de *Momentos* aprovecha cualquier evento para poner en juego su imaginación. Tal como lo hace cuando, durante el verano, observa a una chica de su barrio abandonar muy temprano la ciudad para irse a la playa. Esa circunstancia es el punto de partida para que el narrador comience a imaginar a la mujer cuando esta desdobla su manta playera y

se desnuda, dejándose solo un minúsculo tanga, se tumba y toma el sol. Se queda así todo el día. De vez en cuando, lee un libro; en otras ocasiones, lee revistas [...]. A veces come un yogur; otras veces, fruta. (Piccolo, 2012, p. 76).

Y a renglón seguido, para darle un matiz emocionante o quizá conflictivo, el protagonista concibe cómo algunos hombres se le acercan para cortejarla mediante diálogos que insinúan una maliciosa propuesta sexual, y a la que ella responde con un hum. “Luego se levanta, lo más tarde posible, lo mete todo en



su sitio, se viste y regresa a la ciudad” (Piccolo, 2012, p. 76). El personaje se regocija al imaginar que tal vez la mujer va a la playa para, entre otras cosas, escuchar las sandeces de unos hombres que considera lo suficientemente ingenuos al hablarle.

Como se infiere, las particularidades estéticas surgen como resultado de una labor de recepción (mirada, imaginación). Aunque existen aproximaciones explicativas a la estética cotidiana basadas en la influencia que ejercen los objetos y los ambientes (Fetell, 2019), en *Momentos* la estética cotidiana no se enuncia a través de la disposición intencional de las cosas. El entorno, los colores, las formas, el diseño, la armonía o la sorpresa, entre otros, no responden al propósito de comunicar lo estético. En consecuencia, la experiencia estética no está predeterminada por el marco que propone un sujeto enunciator, externo al receptor. Aquí el personaje, como se ha ido mostrando, es quien de manera creativa encuadra los bordes de sus vivencias estéticas con el mundo. Así se desprende cuando el protagonista ajusta en clave de trama narrativa su plan de ir a cine. Al principio, este informa su intención de ver una película recién estrenada en la ciudad, pero luego decide esperar y planificar su visita de manera estratégica para aumentar la emoción. A medida que pasan los días, el personaje retrasa su asistencia a la sala de cine. En consecuencia, crea un nudo en la trama eligiendo ver la película la última semana de exhibición, cuando va a ser más difícil encontrar dónde la proyecten. Finalmente, el personaje opta por ir el último día, a riesgo de no poder llegar a un distante cinema, donde aún la muestran. Pero frente al temor de no llegar a tiempo para ver el filme, decide no concurrir. Al final, la película deja de proyectarse en la ciudad y, como desenlace de esta trama, el protagonista afirma: “Y yo me siento, de modo incomprensible, aliviado” (Piccolo, 2012, p. 13).

En la línea del asombro, el acto común de ir a cine se conecta con otros asuntos y, así, adquiere un interés especial. Esos otros asuntos están vinculados con la

actitud frente a una vivencia en clave de trama narrativa, en la cual se propone un inicio, se genera una tensión y se finaliza con un desenlace que produce, en este caso, un alivio gozoso al personaje. Se comprende, entonces, que el interés no surge a raíz del filme por sí mismo, sino del intríngulis en el que se instala la práctica de ir a cine. Si bien una película pertenece al ámbito de lo estético-artístico, es importante destacar que la estética cotidiana, tal como hemos mencionado, no se encuentra delimitada por una enunciación estética preestablecida. De tal modo que, por no tener un marco al estilo del arte, los espacios, las cosas, situaciones y actividades cotidianos comprometen al individuo a convertirse en el creador del encaje estético de estos (Saito, 2001, p. 89). Esta idea es la resonancia de la teoría de Hepburn (1984), para quien “el precio estético que pagamos por el carácter sin marco de los objetos no artísticos, como la falta de un diseño unificado, puede compensarse ejercitando nuestra imaginación y creatividad al constituir el objeto estético como mejor nos parezca” (p. 14).

En este orden, en el mismo encuadre imaginado de una trama, el personaje establece una especie de secuencialidad en los actos que observa en la gente. Los domingos, por ejemplo, visita las calles solitarias de Roma, con el fin de ver a una chica en tacones que –después de una noche de sábado– busca dónde comprar y tomarse un café capuchino. Esa mujer, con el maquillaje regado, se ve agotada, pero “con esa felicidad sutil que se oculta debajo ese aspecto confuso, como debajo de una alfombra” (Piccolo, 2012, p. 13). Para el narrador, una vez la chica termina su bebida caliente y sale del cafetín, “ese es el momento justo en que de verdad ayer por la noche ha terminado” (Piccolo, 2012, p. 14). De tal modo que la mujer aparece como la protagonista de un relato imaginado. El entorno de la escena se ubica en las primeras horas de un domingo, cuando el asombro por el silencio reinante proyecta (para nuestro protagonista) una hermosura especial de la ciudad (Piccolo, 2012, p. 13). El personaje sale en busca de una chica, pero no cualquiera, sino de aquella que

calza tacones, ya que estos, asociados a la elegancia, se conectan con otro tiempo y espacio: el de la fiesta. A la mujer de ese relato le ha sucedido algo antes. Así lo muestra esa especie de elipsis visual enunciada por su maquillaje estropeado. Ello tiene que ver con algo feliz vivido en el bar o en la casa de los amigos la noche anterior (amistad, romance, celebración). Entonces, la trama construida en clave de narración *in extremis*, ofrece a nuestro personaje un goce por escoger un instante de domingo como momento final del imaginado día anterior de alguien real (la mujer).

En otras ocasiones, nuestro protagonista, no solo encuadra una actividad en términos narrativos, sino que también crea cierta tensión en ella. Esto pasa cuando asiste a una obra de teatro. Una vez se apagan las luces y la función está por iniciar, el personaje se concentra en esos “escasos segundos de espera antes de que se oigan las primeras palabras”. Dichos instantes los siente como un momento de libertad fugaz que pronto lo llevará a quedar atrapado sin salida por “días, semanas y años” (Piccolo, 2012, p. 27). Durante la representación, el protagonista de *Momentos* siente como si estuviera envejeciendo allí, aunque el tiempo parece detenerse con la primera frase de la obra. En un momento dado, piensa en todo lo que hay fuera del teatro, “toda la gente a la que quieres, todas las cosas que quieres hacer, pero tienes que considerarlas perdidas para siempre” (Piccolo, 2012, p. 27). Sin embargo, al final del espectáculo, el narrador experimenta una sensación liberadora y hermosa, aplaudiendo con entusiasmo y asegurándose felizmente de que la función ha terminado (Piccolo, 2012, p. 28).

### **Atender y escuchar: formas de prendarse estéticamente a las cosas de la vida diaria**

Resulta paradójico que el título del texto que se analiza hable de momentos de *inadvertida* felicidad, cuando en realidad se asiste a instantes en los que el

protagonista advierte ciertas circunstancias que le producen bienestar. Se ha señalado, además, que es el mismo personaje el que adopta una mirada con la cual delimita el carácter estético de las cosas, a fin de encontrar en ellas satisfacción y goce. En este sentido, se interpreta que el propósito del narrador es invitar al lector a reflexionar si, al igual que él, ha vivido circunstancias similares que nunca fueron percibidas como posibilidades de felicidad. El narrador enfatiza esta intención al elaborar listas de situaciones con el objetivo de que quien lea las recuerde y piense sobre si en su momento le produjeron bienestar o si podrían ser un motivo para sentirse feliz:

El olor a pan de buena mañana, las cafeteras en los momentos que son apagadas. Los paseos. Los aperitivos con las manos pringosas de cacahuetes. El primer tique impreso en una tienda [...]. El bis tan esperado en un concierto [...]. (Piccolo, 2012, p. 145).

Así las cosas, *Momentos* reflejaría, incluso, la tensión existente entre los teóricos de la estética cotidiana. Pues mientras algunos apelan al concepto de *unnoticed* (Pérez-Carreño, 2019) y *familiarity* (Haapala, 2005), otros recurren al de la *atención* como fundamento de la emergencia de la experiencia estética cotidiana (Mandoki, 2001; Leddy, 2012). En consecuencia, si la memoria evoca en el lector el recuerdo feliz de esas circunstancias, estaríamos, efectivamente, ante momentos *inadvertidos* de felicidad; es decir, una dicha pretérita e inconsciente que se vuelve consciente gracias al recuerdo. Esto justificaría el título del texto. Sin embargo, la reiteración con que el personaje alude a situaciones en las que la felicidad es *advertida* o creada de manera deliberada permite concluir que lo que realmente lo anima es la búsqueda consciente de esos instantes de bienestar.

Justamente, desde esta última perspectiva es que hemos venido construyendo el análisis, dado que nuestro personaje no vive la cotidianidad como una familiaridad pura y cerrada que conduce a la inercia de la rutina (Bégout,

2009, p. 19). En cambio, aplica una atención consciente a su relación con el mundo y, por lo tanto, lo conocido previamente, como ir a cine, adopta un cariz fascinante e interesante. En otras palabras, el personaje de *Momentos* no solo observa regularmente a una mujer en tacones, a otra que va a la playa o a dos ancianas que caminan, sino que las convierte en objeto de su experiencia estética, al que se prenda conscientemente. Este prendamiento, basado en la atención focalizada (Dickie, 1964) y explicado por Mandoki (2001), se entiende como el hecho de que, cuando alguien está sensiblemente prendado de algo (objeto, relación, entorno...), está viviendo una experiencia estética. Esto ocurre en la medida en que se convierte en sujeto de la fascinación, el asombro o la turbación ante asuntos cotidianos, artísticos o naturales que, en otro momento, habrían pasado inadvertidos.

En este orden de ideas, la atención consciente y focalizada, en tanto parte de la mirada estética, potencia la vivencia del asombro derivada de aguzar los sentidos en las cosas del mundo. Eso es lo que sucede cuando el narrador advierte el extraordinario cambio de su ciudad una vez todos se han ido de vacaciones, y él se queda solo, en lo que denomina “unas vacaciones sin vacaciones” (Piccolo, 2012, pp. 19-20). Durante ese tiempo, se adentra en el deleite cotidiano de observar a personas foráneas que todo lo fotografían; en el goce de hacer recorridos en motocicleta para reconocer el ambiente festivo de la ciudad; en la satisfacción de ir en coche al supermercado porque adora encontrar dónde estacionarse. Para él, el tiempo parece no avanzar; se aburre, pero se complace en su aburrimiento. Algunas noches sale a caminar acompañado y se hace consciente de que sus pasos intercambian el ritmo con aquellos que andan a su alrededor. Igual ocurre cuando aguza el oído: “Me gusta oír las bocinas sonando cabreadas, primero una, luego otra, luego todas a la vez, mientras permanecemos en un atasco de tráfico y el tiempo va pasando sin que haya remedio [...]” (Piccolo, 2012, p. 31). Y para que el placer aumente, el personaje decide escuchar la radio, fumarse un cigarrillo, pensar

en algunas estupideces y unirse al barullo sonoro tocando su bocina (Piccolo, 2012, p. 31).

Como parte de su postura estética, la escucha atenta le permite al protagonista, por otro lado, captar cierta belleza en expresiones del lenguaje enunciadas espontáneamente por la gente: “precisamente, antibiótico, exacto; no estoy seguro de haberlo entendido, depende de los puntos de vista; no cambies nunca [...]; hay otros valores en la vida... hoy me está pasando de todo... la tensión es palpable [...]” (Piccolo, 2012, p. 143). Aunque en su relato el personaje no detalla el goce y atractivo estéticos por estas locuciones, se podrían inferir por la sonoridad (antibiótico); la intención hiperbólica (me está pasando de todo); el sentido en clave de sinestesia (tensión palpable); por la connotación afectuosa, de exaltación y de deseo bondadoso (nunca cambies); la variopinta concepción del mundo (depende de los puntos de vistas) o la insinuación de claridad y nitidez allegadas en un “precisamente”.

Se comprende que estas expresiones pudieron haber sido dichas dentro de unos actos de habla cuya función no haya sido, justamente, una intención estética (expresividad). Y a pesar de que no se informa de manera directa el componente estético de tales enunciados, el hecho de que el protagonista los indique como parte de las causas cotidianas de su inadvertida felicidad, justifica, en cierta medida, las inferencias que se han anotado. Esta interpretación se valida, aún más, si se tiene en cuenta que Naukkarinen (2017) establece en su teoría sobre la estética cotidiana, que en algunas ocasiones de la vida diaria “no verbalizamos necesariamente nuestro comportamiento y evaluaciones estéticas en absoluto, lo que significa que el posible carácter estético de una situación dada puede permanecer implícito desde la perspectiva de otras personas” (p. 12).

Esto ocurre también cuando el personaje observa ciertos gestos de la vida diaria: los obreros que, mientras trabajan, canturrean “cada tanto una canción con un clavo en la boca —y nunca se lo tragan— [...]” (Piccolo, 2012, p. 52); “todas las abuelas que llevan al parque a sus nietos y sus sonrisas temerosas cuando miran cómo corren” (Piccolo, 2012, p. 145); “soplar un trozo de pan que se ha caído al suelo y comérselo luego como si hubiera quedado limpio” (Piccolo, 2012, p. 50); “cruzar la mirada con la del camarero y hacerle una señal con un imaginario bolígrafo, moviéndose en el aire, un gesto sin sentido que el camarero siempre comprende” (Piccolo, 2012, p. 107); o los movimientos ágiles y automáticos de los dependientes de farmacia al envolver los medicamentos (Piccolo, 2012, p. 14).

Estos ademanes, en el fondo, connotan a su vez algunas cualidades estéticas que fascinan al personaje. Así es el caso de la tensión (clavo en la boca, las abuelas), la magia (el soplo al trozo de pan), la adivinanza (camarero y cliente) y el dinamismo (farmaceutas). Se comprende que los gestos referidos tienen tales rasgos estéticos, pero estos últimos no son condición *sine qua non* para asegurar la experiencia estética. En otras ocasiones, como se ha mencionado, son la mirada y la imaginación del personaje las que asignan el componente estético al entorno, el evento, la cosa o la situación. Así, en relación con los gestos descritos, el personaje no les ha otorgado genuinamente el componente estético, pero sabe que este último se disimula en el corriente acontecer de estos.

### **Lo cotidiano, un modo de ser en la estética de todos los días**

Ahora bien, en la vida diaria del personaje aparece otra práctica: la lectura literaria. Esta se asume, igualmente, en el marco de lo fascinante. La recurrencia a esta actividad se encamina, según el protagonista, a “distraer la mirada de la realidad que nos rodeaba, para crear un mundo paralelo que nos hiciera saltar

por encima de ese tiempo oscuro, creando uno más cautivador, divertido, aventurado y romántico” (Piccolo, 2012, p. 58). De este modo, la experiencia de la estética cotidiana no surge simplemente porque el texto literario narre lo cotidiano, sino por la manera en que quien lee utiliza la lectura estética para hacer cotidiana su propia vida. En otras palabras, la fascinación por lo leído le permite al personaje disimular, alejar o superar el malestar que podría aparecer en un momento dado. Así, la cotidianización, entendida como el proceso mediante el cual el individuo intenta dejar atrás un “estado de incertidumbre inicial, fuente de temores y de miedos, de vacilaciones y de irritaciones, y [comienza] a modelar poco a poco, mediante un conjunto de prácticas diarias, de ritos profanos y habituales [...] cierta forma de seguridad en el mundo” (Bégout, 2009, p. 15), remite, en nuestro caso, a una posibilidad de bienestar en un sentido más amplio. Por ello, mientras se recupera de la fractura de un pie que lo mantiene incapacitado por varias semanas, el personaje de *Momentos* lee para que el tiempo avance, corra o desaparezca (Piccolo, 2012, p. 57).

Conviene subrayar, además, que la lectura literaria, en su mayoría, se basa en la dimensión estética y se lleva a cabo como una experiencia placentera. Sin embargo, en nuestra investigación se busca resaltar la importancia de la lectura en relación con la vida cotidiana. En este sentido, el agregado que nos da el análisis de *Momentos* es que el personaje no sólo lee por placer sino, también, porque la lectura le ayuda a darles forma a ciertos momentos del día en los cuales quisiera no estar presente (convaleciente, por ejemplo). Y ese darles forma es lo que denominamos cotidianización; con lo cual se comprende, a su vez, que lo cotidiano “es un modo de ser” (Bégout, 2009, p. 13). En este orden de ideas, lo cotidiano no se refiere solo a la actividad repetida (diariamente) de leer, sino a cómo el personaje de *Momentos* hace que dicha lectura prevalezca sobre el malestar, propiciando seguridad y bienestar. El resultado de ello, en consecuencia, es el dar lugar a otra forma de la experiencia de la estética cotidiana.



Una función similar a la anterior es la que cumple el acto de ver televisión. En el ámbito de la vida cotidiana, esta actividad constituye una práctica presente en muchos instantes del día de una gran mayoría de sujetos de la época moderna. Se ve televisión en las mañanas, en las tardes y, sobre todo, en las noches, con el propósito de que esos espacios de tiempo no se deslicen hacia un horizonte incierto, sino que transcurran dentro de los límites que marca un programa: una hora y un contenido específicos. Así, el mirar el espacio televisivo favorece la demarcación de una rutina en pos de una certidumbre que, al mismo tiempo, ofrece bienestar. En lo que respecta a nuestro personaje, todas las noches ve un programa de concurso, consistente en adivinar la palabra que está relacionada con otras cuatro en su conjunto. El juego le resulta “fantástico”, “apasionante” (Piccolo, 2012, p. 47), por lo que lo espera diariamente para involucrarse conscientemente en las opciones ofrecidas desde la pantalla. Entonces, el personaje expresa que “No es fácil adivinar la palabra. Pero la sensación que se siente en el momento en que descubres que habías pensado la palabra correcta es impagable” (Piccolo, 2012, p. 47-48). Esta sensación se asocia con el goce, derivado de un interés y fascinación hacia un programa televisivo que se ve activamente. Es pertinente recordar que el discurso televisivo tiene elementos estéticos, y que su consumo se da, en gran parte, como recepción estética, tal como lo hace el personaje de *Momentos*. De tal modo que, al conjugar juego, rutina, interés y fascinación, emerge la experiencia estética cotidiana a partir del acto de ver televisión todos los días.

## Conclusiones

La recurrencia al asombro ha permitido configurar una especie de fenomenología que describe y detalla algunos eventos, circunstancias y situaciones apropiados para la experiencia de la estética en la vida diaria. Como se ha analizado, se trata de adoptar una actitud en la que confluyan la imaginación, la reflexión y

la mirada frente a las cosas de la vida cotidiana, y que favorezca, sobre todo, instantes de felicidad y bienestar; lo cual muestra claramente la relación estrecha entre tales sentimientos y la estética cotidiana. Esta es una perspectiva que, a la luz de las experiencias estudiadas sobre el personaje de ficción, constituye un ejemplo práctico de los planteamientos teóricos ampliamente desarrollados en la disciplina objeto de estudio de esta investigación. Sin embargo, el alcance de los resultados obtenidos se limita a ilustrar la practicidad de la estética cotidiana, y en este sentido, la fenomenología mencionada se presenta como una de las muchas opciones que podrían existir para experimentar el mundo de la vida desde una dimensión estética.

Es evidente que, aunque no es el único factor, el asombro funciona como detonante de la experiencia y, por lo tanto, es el punto de partida para que el individuo histórico ejercite de manera creativa la imaginación, la mirada y la reflexión estéticas sobre las cosas de su vida diaria.

Por otro lado, a partir de este análisis se sugiere la necesidad de profundizar en investigaciones similares que amplíen la visión sobre las posibilidades de llevar la teoría de la estética cotidiana a la práctica como experiencia conducente a momentos de felicidad. De igual modo, surge la inquietud de emprender nuevos estudios dentro de la disciplina para responder a la pregunta de si lo cotidiano debe entenderse exclusivamente como lo que sucede todos los días o si lo cotidiano podría configurarse de otras maneras y con otros propósitos. Estas preguntas emergen porque, como se ha visto, la cotidianidad del personaje de *Momentos* estuvo delimitada por el transcurso de una época del año: el verano. Sin embargo, se reconoce que las circunstancias del entorno cambian durante las demás estaciones y que las actividades, prácticas, eventos y cosas también varían.

Es decir, la vida diaria del verano no es la misma que la del otoño. Sucede lo mismo con situaciones que, por ejemplo, solo ocurren los fines de semana o una vez por semana como ir a cine. ¿Por no ser diarias estas situaciones, pierden su carácter de cotidiano y, por lo tanto, no serían objeto de estudio de la estética cotidiana? Nuestro análisis apunta hacia una concepción más amplia de lo que se entiende por cotidiano o vida diaria, ya que, al poner el énfasis en la experiencia, lo cotidiano no es una característica del objeto ni se refiere exclusivamente al tiempo, sino que es, como se argumentó, un modo de ser del individuo. Ese modo de ser adopta además en nuestro caso, una perspectiva estética frente al mundo de la vida.

## Referencias

- Bégout, B. (2009). La potencia discreta de lo cotidiano. *Persona y Sociedad*, 23(1), 9-20.  
<https://doi.org/10.53689/pys.v23i1.172>
- Benjamin, W. (2003). *La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica*. Itaca.
- Dickie, G. (1964). The myth of the aesthetic attitude. *American Philosophical Quarterly*, 1(1), 56-65. <https://www.jstor.org/stable/20009119>
- Fetell, I. (2019). *Las formas de la alegría: El sorprendente poder de los objetos cotidianos*. Paidós.
- Haapala, A. (2005). On the aesthetics of the everyday: Familiarity, strangeness, and the meaning of place. En A. Light y J. Smith (Eds.), *The aesthetics of the everyday* (pp. 39-55). Columbia University Press.
- Hepburn, R. (1984). *Wonder and other essays: Eight studies in aesthetics and neighboring fields*. Edinburgh University Press.
- Kuisma, O., et al. (2019). Introduction: From Baumgarten to contemporary aesthetic. En O. Kuisma et al. (Eds.), *Paths from the philosophy of art to everyday aesthetics* (pp. 9-18). Finnish Society for Aesthetics. <https://researchportal.helsinki.fi/en/publications/introduction-from-baumgarten-to-contemporary-aesthetics>

- Leddy, T., y Pérez-Henao, H. (2020). La experiencia del asombro: una aproximación expansiva a la estética cotidiana. *Kepes*, 17(22), 397-425. <https://doi.org/10.17151/kepes.2020.17.22.15>
- Leddy, T. (2014). Everyday aesthetics and happiness. En Y. Liu y C. Carter (Eds.), *Aesthetics of everyday life: West and East* (pp. 26-47). Cambridge Scholars Publishing.
- Leddy, T. (2012). *The extraordinary in the ordinary*. Broadview Press.
- Leddy, T. (1995). Everyday surface aesthetic qualities: Neat, messy, clean, dirty. *The Journal of Aesthetics and Art Criticism*, 53(3), 259-268. 10.2307/431351
- Mandoki, K. (2001). Análisis paralelo en la poética y la prosaica: un modelo de estética aplicada. *Aisthesis*, 34, 15-32. <https://revistaaiethesis.uc.cl/index.php/RAIT/article/view/4548>
- Melchionne, K. (2017). Definición de estética cotidiana (H. Pérez-Henao, Trad.). *Kepes*, 14(16), 175-183. 10.17151/kepes.2017.14.16.8
- Melchionne, K. (2014). The point of everyday aesthetics. *Contemporary Aesthetics (Journal Archive)*, 12, artículo 17. [https://digitalcommons.risd.edu/liberalarts\\_contempaesthetics/vol12/iss1/17/](https://digitalcommons.risd.edu/liberalarts_contempaesthetics/vol12/iss1/17/)
- Naukkarinen, O. (2017). Everyday aesthetics and everyday behavior. *Contemporary Aesthetics (Journal Archive)*, 15, artículo 12. [https://digitalcommons.risd.edu/liberalarts\\_contempaesthetics/vol15/iss1/12/](https://digitalcommons.risd.edu/liberalarts_contempaesthetics/vol15/iss1/12/)
- Pérez-Carreño, F. (2019). The aesthetic value of the unnoticed. En O. Kuisma et al. (Eds.), *Paths from the philosophy of art to everyday aesthetics* (pp. 148-166). Finnish Society for Aesthetics. <http://hdl.handle.net/10201/138318>
- Piccolo, F. (2012). *Momentos de inadvertida felicidad*. Anagrama.
- Saito, Y. (2001). Everyday aesthetics. *Philosophy and Literature*, 25(1), 87-95. 10.1353/phl.2001.0018
- Sartre, J. P. (1964). *Lo imaginario: Psicología fenomenológica de la imaginación*. Losada.

**Cómo citar:** Pérez-Henao, H. (2025). Estética cotidiana: una aproximación fenomenológica a partir de Momentos de inadvertida felicidad. *Kepes*, 22(32), 371-390. DOI: <https://doi.org/10.17151/kepes.2025.22.32.12>