

Editorial

“La educación a lo largo de la vida debe aprovechar todas las posibilidades que ofrece la sociedad”

Jacques Delors.

Frente a los numerosos desafíos que el mundo de hoy nos exige, la educación para la salud se constituye en la mejor herramienta, indispensable para que la humanidad pueda alcanzar sus ideales de justicia social, libertad y paz; desde ésta perspectiva se hace imprescindible involucrar en la formación de los futuros profesionales de la salud, competencias que permitan concebir dentro de su quehacer social, la educación como opción positiva para generar calidad de vida en los diferentes tipos de comunidades.

En el componente social se tendrá que hacer una ruptura definitiva con el paradigma biologista y reduccionista de la enfermedad; ello implica, pensar en la persona como ser multidimensional, perfectible, actor partícipe de una sociedad dinámica, puesto que la educación es parte de la vida y la naturaleza del hombre y sus colectividades; por la que los hombres llegan a ser *personas* para resignificar su existencia dentro del marco de las interacciones.

Con ésta mirada, nos vemos abocados a deducir que los procesos de la salud y la enfermedad deben concebirse como *procesos sociales*, cuyas prácticas profesionales tendrán que redimensionarse y sustentarse desde los mismos principios que hacen parte del valor de educar a otros.

La OMS, desde el punto de vista de la acción, plantea que: “se necesita de *una nueva raza de profesionales de la salud* y un tipo de práctica profesional que permita enfrentar la solución de los problemas prioritarios, desde un abordaje interdisciplinario de la salud, la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.”

Por ello se debe pensar la educación como derecho y deber de las personas, no corresponde a unos cuantos, ni mucho menos es la responsabilidad de ciertos sectores: es un compromiso de todos.

La educación en salud tendrá que hacer parte de la conciencia individual, grupal, local, regional y mundial de los humanos; trascenderá todos

los escenarios de la vida e involucrará a todos y cada uno de los agentes que integran ese mundo de los macrosistemas; así entonces, estaremos respondiendo a ese gran ideal de *construir* calidad de vida en los pueblos y para los pueblos.

Claudia Cárdenas Zuluaga
Miembro Comité editorial

