

LA HISTORIA DE TRABAJO SOCIAL, ELEMENTO CONSTITUTIVO DE SU IDENTIDAD

THE HISTORY OF SOCIAL WORK, A CONSTITUTIVE ELEMENT IN ITS IDENTITY

ALEJANDRA MARÍA ARROYAVE LÓPEZ*
SANDRA LILIANA CHAVARRIA ZAPATA**

Resumen

El presente artículo se genera a partir del trabajo de grado “Fundamentos que establecen y configuran la intervención profesional en Trabajo Social” desarrollado en el marco de la investigación “Estado del arte sobre la fundamentación teórica y metodológica de la intervención profesional en trabajo social y la conceptualización de experiencias en el departamento de Antioquia entre 1998-2008” realizado por el Grupo de investigación *Intervención social* del departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia.

El texto que a continuación se presenta contiene una serie de reflexiones en torno a la categoría de identidad y la subcategoría de historia la cual fue retomada por los escritos de diferentes autores de la región; en ellos se reconoce la importancia de la misma como referente para la constitución del ser, del deber ser y del hacer profesional, con el fin de avanzar en los elementos que aportan a la construcción teórica del concepto de Intervención Social y profesional.

Palabras clave: Identidad, Trabajo social, Historia, Reconocimiento social.

Abstract

This article was generated from the graduation paper requirement “Foundations establishing and shaping the professional intervention in Social Work” developed as part of the investigation “State of the art of the theoretical and methodological professional Intervention

* Trabajadora Social de la Universidad de Antioquia. Pasante de la investigación “Estado del Arte Sobre la Fundamentación Teórica y metodológica de la Intervención Profesional en Trabajo Social y La Conceptualización De Experiencias En El Departamento De Antioquia Entre 1998-2008” coordinado por la docente e investigadora principal Paula Andrea Vargas López; trabajo adscrito al grupo de Investigación en Intervención Social del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia. Integrante semillero en intervención profesional. E-mail: aleja.maria.ts@gmail.com

** Trabajadora Social de la Universidad de Antioquia. Pasante de la investigación “Estado del Arte Sobre la Fundamentación Teórica y metodológica de la Intervención Profesional en Trabajo Social y La Conceptualización De Experiencias En El Departamento De Antioquia Entre 1998-2008” coordinado por la docente e investigadora principal Paula Andrea Vargas López; trabajo adscrito al grupo de Investigación en Intervención Social del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia. Integrante semillero en intervención profesional. E-mail: sandralisa123@hotmail.com

in social work and the conceptualization of experiences in the Department of Antioquia between 1998 and 2008” carried out by the research group *Social Intervention* from the Social Work Department at Universidad de Antioquia.

The text presented below contains a series of reflections on the identity category and the history subcategory that was taken from the writings of different authors of the region, in which they recognize its importance as a reference for the constitution of what is, what ought to be and the professional doing in order to advance in the elements that contribute to the theoretical construction of the concept of Social and Professional Intervention.

Key words: Identity, Social Work, History, social recognition.

A MODO DE INTRODUCCIÓN

¿Qué producción se ha construido sobre los *fundamentos* teóricos y conceptuales alrededor de las categorías que *constituyen* y *configuran* la intervención profesional en Trabajo Social, a partir del material bibliográfico generado en el periodo 1998-2008 en los países Argentina, Chile y Colombia? Esta pregunta se abordó a partir de un análisis descriptivo, interpretativo, reflexivo y analítico sobre una bibliografía intencionada con el fin de problematizar y resignificar los elementos que constituyen (las políticas sociales, la formación profesional y las áreas o sectores) y configuran (la identidad, la especificidad y la investigación) en trabajo social; el contexto es considerado transversal en todo el proceso de intervención profesional.

Los anteriores conceptos posibilitaron identificar, ubicar, comparar y contrastar los fundamentos que constituyen y configuran la intervención profesional de trabajo social, los cuales siendo cimiento y soporte, dan sentido a lo ontológico, epistemológico y metodológico en la profesión. De ahí que recuperar lo que los autores plantean acerca de la conceptualización de la intervención profesional implicó trascender el conocimiento fragmentado que con el devenir de los años ha sido contemplado como reto y tendencia.

El trabajo realizado se basó en una revisión bibliográfica de textos especializados, específicamente, libros y revistas producidos en Argentina, Chile y Colombia sobre la categoría de *Intervención profesional en trabajo social*, proceso que fue desarrollado a través de los lineamientos establecidos en la investigación de tipo documental. Bajo la fundamentación teórica del enfoque hermenéutico y con el método de análisis del discurso, se realizó una

lectura comprensiva que implicó establecer las relaciones dadas entre las diferentes categorías¹, las cuales no se concibieron de manera desagregada sino en relación constante con una perspectiva de totalidad.

En la revisión de fuentes secundarias² se registraron 17 libros (13 de Argentina, 3 de Chile y 1 de Colombia) y 45 artículos de revista (38 de Colombia, 3 de Argentina y 4 de Chile), textos que fueron seleccionados a partir de los siguientes criterios:

- Publicaciones producidas entre 1998 y 2008.
- Libros, compilaciones, memorias, eventos académicos.
- Revistas de: T.S de la Universidad del Valle, Revista de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia, el CONETS, Revista de la Universidad de Manizales, Revista T.S de la UPB, Revista T.S de la Universidad de Antioquia.
- Libros reeditados

A continuación se describen los diferentes autores que desde sus aportes contribuyen a la discusión en torno a la categoría de identidad profesional y la subcategoría de historia; es necesario especificar que los autores en mención no representan un pensamiento homogéneo de un país sino una reflexión científica sobre la profesión teniendo en cuenta el contexto económico, político, social y cultural donde está situado.

El siguiente cuadro muestra el autor, el título del texto consultado y el código de la ficha establecida por el equipo de investigación.

¹ Dentro de la investigación se construyó un sistema categorial el cual fue basado en el texto “Como se construye un sistema categorial” de las autoras María Nubia Aristizábal Salazar y Maria Eumelia Galeano Marín. Disponible URL: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/red/article/viewFile/848/741> (Consulta 27 de junio de 2012)

² La investigación desarrollada Estado del arte realizó un proceso de revisión de fuentes secundarias teniendo en cuenta el país de Brasil, sobre el cual se registran publicaciones en portugués y español.

CATEGORIA	SUB - CATEGORIA	PAÍS	Autor, título del libro y/o artículo, código de ficha
IDENTIDAD	Historia	Argentina	Kisnerman, Natalio. <i>Pensar el trabajo social: una introducción desde el construccionismo.</i> (FCLAS1 KISNERMAN1)
			Ander-Egg Ezequiel. <i>Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.</i> (FCLAEZ ANDER-EGG1)
			Nada Taucar y Lilian Mallo - Nada Taucar y Stella Maris Colombo - Beatriz Castellanos. <i>Redes sociales naturales: un modelo de trabajo para el servicio social.</i> (FCLAA4 DI CARLO1)
			Susana García Salord. <i>Especificidad y rol en trabajo social: curriculum - saber - formación.</i> (FCLACS GARCÍA1)
			María Cristina Melano. <i>Un Trabajo Social para los nuevos tiempos.</i> (FCLAA8 MELANO1)
			Rozas Pagaza, Margarita. <i>La intervención profesional en relación con la cuestión social: el caso del trabajo social.</i> (FCLAC7 ROZAS3)
			María Virginia Siede - Barreiro Ana María, Fuentes María Pilar, Staffieri María Fernanda. <i>Conflicto e intervención social.</i> (FCLAE10 ROZAS4)
			Mastrangelo de De Pamphilis, Rosa. <i>Acera del objeto del trabajo social.</i> (FCLAE9 MASTRANGEL01)
			José Fernando Siqueira Da Silva - Susana Malacalza - Marta Santana - Miriam Kreiman - Viviana Pascual - Mirtha Raquel Britos. <i>Trabajo social y las nuevas configuraciones de lo social.</i> (FCLAA11 CAZZANIGA1)
			Patricia Acevedo. <i>Reconstruyendo lo social-prácticas y experiencias de investigación desde el Trabajo social.</i> (FCLAS12 AQUINI1)
		Di Carlo Enrique. <i>El método de Trabajo Social profesional (TSP) Un aporte a su pedagogía Universitaria.</i> (FCLAS13 DI CARLO2)	
		Aquín, Nora. <i>Trabajo Social y la identidad profesional.</i> (FCR CONETS AQUIN 1A)	
		Chile	Matus Sepúlveda, Teresa. <i>Propuestas contemporáneas en Trabajo Social: hacia una intervención polifónica.</i> (FCLCHC1 MATUS1)
			Yáñez Pereira, Víctor Rodrigo. <i>Visibilidad / invisibilidad del trabajo social: los fundamentos de una cosmología disciplinaria.</i> (FCLCHE3 YÁNEZ1)
			Nidia Aylim. <i>Identidad e historia profesional.</i> (FCR ELEUTHERIA AYLM 1CH)
		Colombia	María Lucy Gutiérrez Quiñones. <i>Trabajo Social Colombiano e identidad profesional.</i> (FCR UNISALLE GUTIERREZ 1C)
			Edgar Malagón Bello. <i>Las relaciones de bienestar social y los campos de intervención del Trabajo Social - Hipótesis sobre la historia del Trabajo Social en Colombia.</i> (FCR UNINACIONAL MALAGÓN 1C -FCR NACIONAL MALAGON 1C)
			María Himelda Ramírez. <i>Las lecturas sobre el pasado del Trabajo Social.</i> (FCR UNINACIONAL RAMIREZ 1C)
Clara Inés Torres Méndez. <i>Trabajo Social como habitante de la complejidad: una reflexión Epistemológica.</i> (FCR UNINACIONAL TORRES 1C)/			
Luis Gonzáles López. <i>Psicología y Trabajo Social.</i> (FCR ELEUTHERIA GONZÁLEZ 1C)/			
María Rocío Cifuentes Patiño - Lorena Gartner Isaza. <i>La práctica investigativa en Trabajo Social - La Investigación en Trabajo Social en Colombia (1995-1999).</i> (FCR ELEUTHERIA CIFUENTES Y GARTNER 1C - FCR NACIONAL GARTNER Y CIFUENTES 1C)			
Idalid Monroy. <i>Cambios de enfoque "en la intervención social la perspectiva de derechos".</i> (FCR NACIONAL MONROY 1C)			
Alexander Pérez Álvarez - Paula Andrea Vargas López. <i>Reflexiones sobre el Trabajo Social hoy.</i> (FCR UNIANIOQUIA PEREZ Y VARGAS 1C)			
Aura Victoria Duque de A. Giovani Gallego C. - Luis Guillermo López J. Felipe Otálora. <i>La Paradoja Autopoiética en Trabajo Social: Un pretexto para reflexionar sobre la identidad profesional.</i> (FCR ELEUTHERIA DUQUE Y OTROS 1C)			
Olga Lucía Vélez de Restrepo. <i>Perspectivas de Trabajo Social en el siglo XXI.</i> (FCR CONETS VELEZ 1C)			
Aura Victoria Duque. <i>Reflexiones para re-pensar el estatuto teórico en Trabajo Social.</i> (FCR CONETS DUQUE 2C)			
Rosa María Cifuentes y Luz Marina Pava Barbosa, Cecilia Rodríguez Durán, Luz Stella Valenzuela Camacho, Ángela Rodríguez y Carolina Orjuela. <i>Aportes para avanzar en la conceptualización y comprensión de La Intervención en Trabajo Social.</i> (FCR CONETS CIFUENTES Y OTROS 1C)			

El cuadro anterior hace expreso entonces que el mayor contenido se concentra en los países de Argentina y Colombia donde la categoría de identidad no se expresa como única sino múltiple y diversa. Son recurrentes los aportes en torno a la historia de la profesión donde se destacan los diferentes momentos históricos, en especial la reconceptualización, entendida, como etapa de ruptura que permitió una nueva comprensión de la realidad y la acción profesional a partir de los cambios políticos, económicos, sociales y culturales en el contexto.

La categoría de identidad profesional se reconoce por ser uno de los elementos que con mayor fuerza son acentuados por los autores, dando trascendencia a la ubicación de nuevos avances que se han emprendido en torno a conceptualizar la profesión, darle un cuerpo teórico y un cambio en la mirada instrumental reconociendo la capacidad de irse construyendo a sí misma desde una perspectiva teórica.

Es así como la historia de la profesión tiene un papel destacado para entender los avances que ha tenido y las conceptualizaciones desarrolladas sobre sí misma, es reiterado para los autores nombrar la reconceptualización como momento de ruptura que permitió la separación de un modelo asistencialista y una nueva comprensión de la realidad a partir de los cambios en el contexto.

Historia e identidad profesional una estrecha relación

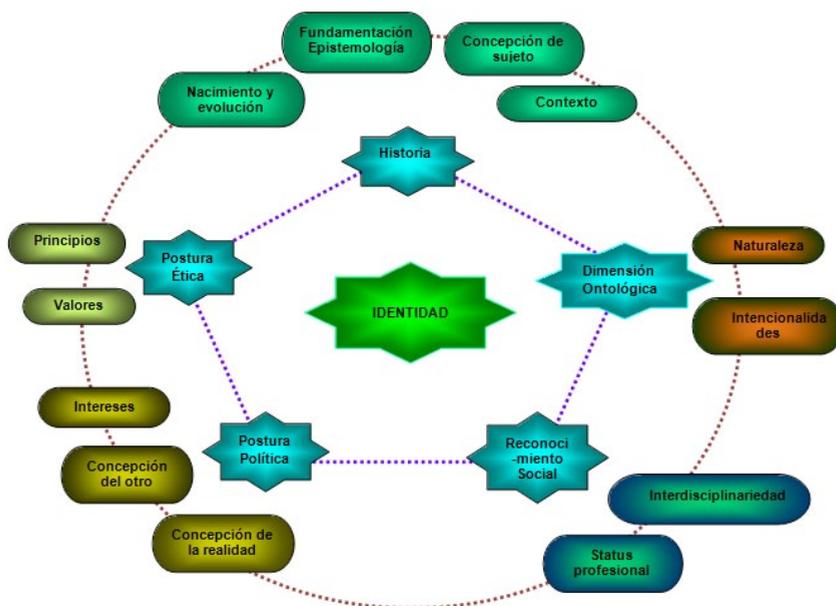
Para dar cuenta de los resultados de la investigación efectuada puede indicarse en un principio que la identidad es un término concebido como un conjunto donde se agrupan una serie de rasgos y características particulares que definen a quien ejerce una profesión, de ahí que compartir elementos comunes implica la construcción de un cuerpo teórico y práctico de conocimientos en interrelación con un contexto histórico, social, económico, político y cultural, donde se propende por sobrepasar la estigmatización y deslegitimación de la profesión.

La importancia de seleccionar la subcategoría de historia radica en ver el pasado de la profesión sin estigmatización, es decir, que su interés converge en destacar el papel que en los países de estudio se le otorga a este elemento como parte configurador de lo que es hoy Trabajo Social; la historia como punto de partida de una profesión permite el hallazgo de nuevos elementos los cuales a su vez permiten consolidar, y reconocer el estatus de la intervención profesional.

El siguiente mapa permite exponer aquellos elementos que integran la categoría de Identidad profesional y la relación de circularidad que se establecen entre ellos; para este caso en particular se comprende la identidad y la historia están en constante relación con otras subcategorías tales como dimensión ontológica, reconocimiento social, postura política y postura ética y sus descriptores.

ANEXO No. 1 MAPA MENTAL: “IDENTIDAD E HISTORIA PROFESIONAL”

IDENTIDAD E HISTORIA PROFESIONAL



Esquema de las categorías y subcategorías de identidad en la intervención profesional, extraído de la tesis de grado “Fundamentos que constituyen y configuran la intervención profesional de Trabajo Social”, por Alejandra

Arroyave- Sandra Chavarria

Por consiguiente, ante las diferentes definiciones de identidad se tiene en cuenta la siguiente la cual establece en su constitución una relación con la especificidad.

Conjunto de rasgos distintivos que caracterizan a quienes ejercen una profesión determinada. La identidad se constituye en un proceso simultáneo al proceso de constitución de la especificidad profesional (...), estructura una imagen social a través de la cual la sociedad “mira” y reconoce a los profesionales. (García, 1998: 21).

En esta medida la identidad es un punto de identificación central donde se reconocen las partes, siendo así un referente de legitimación y deslegitimación. Es así como la identidad implica construir el ser, lo que lo constituye, ya que identidad “es lo que concebimos como un universo de medios, instrumentos, formas y significados, capaz de ensamblar el sentido, la invención y la razón de la disciplina como ser-en-sí.” (Yáñez, 2007: 39)

Indicar como para el Trabajador Social en especial, la categoría de identidad y su estrecha relación con la subcategoría de historia, implica remitirse no solo a un dato o a una definición precisa, sino a un proceso desarrollado al interior, para consolidar los rasgos característicos del ser y el hacer de la profesión. Por ello teniendo en cuenta los aportes de Parísí A. (citado en Aquin: 2004),

La identidad no es, sino que se genera lenta e históricamente, y se constituye mediante una red de vínculos medianamente estables y significativos, y relaciones que las sustentan. Desde estas relaciones y representaciones un sujeto (individual o colectivo) construye su autoimagen y la imagen del otro, o los otros.

Lo anterior permite dilucidar cómo la construcción de la identidad en Trabajo Social es un proceso en doble vía, moviliza al cambio pero busca la preservación de unos rasgos característicos, por tanto en esta dinámica se hace fundamental articular el ser, el hacer y el deber ser, lo que implica comprender la historia profesional, sus rupturas, sus momentos más significativos y el rol ejercido por las ciencias sociales; para hacer “una deconstrucción, una construcción y una reconstrucción” (Kisnerman: 1998) de la identidad de la profesión.

Es así como los momentos históricos vividos al interior de Trabajo Social han construido el *ser, hacer y el deber ser*, lo que lo constituye, a través de formas y significados que le dan diversos sentidos y razones que le confieren un reconocimiento.

A partir de la producción generada en los autores de nacionalidad chilena, la historia de la profesión desde sus orígenes hasta hoy debe recorrerse de una manera que permita ver en contextos específicos lo construido y hacia donde se direcciona el sentido y la acción profesional.

Para los mismos se presenta una correspondencia entre la identidad y el contexto, no se puede eludir el vínculo que se establece entre la historia de la profesión y los sucesos políticos, sociales, económicos y culturales de los países en los cuales tiene presencia Trabajo Social. Un ejemplo de ello se presenta en la relevancia que se le otorga a la reconceptualización, hecho motivado por los cambios políticos e históricos que se generaron en Latinoamérica entre los años 60 y 70, los cuales llevaron a un cuestionamiento de las acciones desarrolladas hasta el

momento consideradas asistenciales que obligaron a un giro en los procesos de intervención para ir en busca de la transformación del hombre oprimido.

(...) puede decirse que la historia es el lugar de encuentro de los que estamos con los que ya se fueron, de los vivos con los muertos. En cada época histórica, los trabajadores sociales tuvieron distintas oportunidades y en función de ellas buscaron diversas formas de promover el respeto a la dignidad de la persona humana, en cada época también hubo entre los profesionales diversas formas concretas de adhesión a este postulado – desde las más comprometidas a las más difusas – pero el valor del principio se mantuvo, se mantiene en la actualidad y se mantendrá en el futuro, como una gran opción ética de la profesión. El problema se suscita cuando se desconoce esta secuencia histórica, porque se niega arbitrariamente todo valor al pasado. (Aylin, 1999: 21)

Por ende debe concebirse la historia no como un elemento externo de la profesión, sino constitutivo para entender lo exterior y lo interior que hay en sí misma.

Para el caso de los autores de Argentina la conceptualización de la profesión parte de sus momentos históricos y la relación con el medio en el cual se encuentra inmerso. Se reitera la importancia de la historia del Trabajo Social indicando la necesidad de revisar constantemente los clásicos o aquellos (as) que se han determinado como gestantes de la profesión, realizando lecturas que no contengan prejuicios comprendiendo que las acciones e ideas sobre lo social estuvieron determinados por un paradigma de conocimiento particular pero que en la actualidad ingresan a nuevos cuestionamientos ante las formas de expresión de la realidad social.

Para estos autores entre los diferentes hechos históricos el tema de la reconceptualización tiene un papel destacado como parte de los procesos de cambio al interior de la profesión, donde

A pesar de las críticas que hemos realizado sobre la reconceptualización y la construcción del objeto de intervención en esa etapa es necesario remarcar que ella significó en la profesión un intento de ruptura a las posiciones conservadoras y anti modernas del Trabajo Social y que marcaron de manera significativa su desarrollo ulterior. Por otro lado significó posteriormente, el análisis de aspectos problemático que hoy aparecen como certezas sobre las que es necesario seguir trabajando. Entre esos aspectos podemos mencionar. La convicción de que la teoría y la práctica son igualmente necesarias. (...) La necesidad de afianzar la investigación como parte sustancial del desarrollo del trabajo social. (...) (Rozas, 1998: 66).

En el caso de Nora Aquin (2004) la base de la historia profesional no ha presentado mayores variaciones por lo tanto la profesión puede tender a ser la misma pero con cambios externos que le permiten visualizarse de otra manera y con una base estructural; de ahí que propone elementos sólidos que configuran la acción profesional, los cuales son:

1. *La constatación de que los trabajadores sociales intervenimos en las guerras, en las orillas, con los históricos condenados de la tierra. Condenados no sólo desde una perspectiva económica, sino también considerando aspectos afectivos y vinculares.*
2. *Nuestra vinculación con los derechos sociales de ciudadanía, concebidos como espacios de constitución de sujetos que se emancipan de las limitaciones básicas que su condición les impone.*
3. *Es posible hablar de un campo de intervención pertinente a nuestra disciplina que se delimita recuperando ciertas constantes de las diferentes lógicas del campo social, y que se estructura como campo profesional.*
4. *Que los contenidos culturales históricamente construidos dentro de nuestra profesión, están ligados al diario de la modernidad y sintetizados en sus reivindicaciones abundantes de igualdad, progreso y justicia (p. 96).*

En este proceso histórico, se puede indicar cómo la identidad debe constituirse no como un elemento singular o estático sino plural, por lo tanto,

No es posible hablar de la identidad como única e inmutable, sino de identidades, habitada por procesos de conservación, de superación y de ruptura. Estos tres procesos permiten identificar en cada momento histórico a la vez y, simultáneamente, somos y no somos los mismos, anota además que la profesión se piensa y se ejerce desde el gremio, que generalmente se piensa desde el “ser”, y también desde la academia, que generalmente se piensa desde el “deber ser”. Instancias, por momentos divorciadas, por momentos articuladas, por momentos mimetizadas, son espacios privilegiados en los procesos de constitución de nuestra identidad profesional (Aquin, 2004: 95).

En cuanto a los análisis generados, los autores de Colombia al referirse a la categoría de identidad, tienen en cuenta cómo a través de un cuerpo propio en cuanto a lo teórico y metodológico ésta se concibe.

La búsqueda de una racionalidad crítica y reflexiva que permita la construcción epistemológica de lo propio y lo específico tomando distancia

con muchas de las practicas, funciones y objetivos que desde afuera se le asignaron a la profesión. Estableciendo mediaciones y equilibrios entre lo interno y lo externo y rompiendo con las cadenas de la externalidad le ha impuesto a su fundamentación teórica (Vélez Restrepo, 2003: 47).

En este orden de ideas la identidad de Trabajo Social depende del pasado, es decir, de la trayectoria histórica donde surgen las primeras identificaciones que dan origen a la profesión. Es con base en esto que se puede ir modificando y enriqueciendo la misma, haciendo que responda a nuevas demandas sociales y profundice la reflexión sobre su propia práctica, la autora, indica

Desde sus principios la profesión se ha visto abocada a establecer una serie de vínculos con principios, posturas y valores que no emergen del seno mismo de la profesión pero que le han sido funcionales en termino de las mediaciones y afiliaciones que ella ha establecido con la filantropía, el Estado, lo público y lo institucional (Vélez Restrepo, 2003: 42).

Trabajo Social debe tener en cuenta no solo los hechos históricos desarrollados en su interior sino aquellos acontecimientos contextuales de cada país en donde se ubica la profesión, permitiendo avanzar en la construcción y consolidación de la identidad.

La historia profesional está marcada por una relación estrecha con la formación profesional, ya que desde ella se le confiere importancia a su estudio el cual se da en dos direcciones, el primero desde una interpretación descalificadora y moral o el segundo desde una mirada científica del devenir histórico, desde esta última Neila Tello Peón sostiene que se han realizado aportes desde la profesión a las ciencias sociales y se ha avanzado en la producción de literatura profesional.

En este sentido Malagón (citado en Torres: 2002) propone con sano criterio como “resulta entonces necesario replantear, profundizar y actualizar las interpretaciones sobre el surgimiento del Trabajo Social, diferenciando la historia del Trabajo Social como profesión de la historia del Trabajo Social como disciplina.” (p. 36 - 37). Así mismo, se considera como la historia del Trabajo Social se divide en tres grandes periodos pre–reconceptualización, la re–conceptualización y la post–reconceptualización, considerando cada uno con aportes específicos y avances significativos para el desarrollo de la profesión.

Por otra parte se visualiza cómo la identidad profesional se ha gestado de acuerdo a los procesos históricos desarrollados en las ciencias sociales, de ahí que el reto consiste en la búsqueda de orientación de la intervención con un sustento teórico que traspase los lineamientos asistenciales o inmediatistas que no trastocan más allá de lo evidente.

Se destaca que la identidad es una construcción propia que tiene relación con la intervención profesional; por ende, citando a Alberto León Gutiérrez Tamayo (citado en Ospina: 2002) se plantea la identidad construida a partir de tres ejes:

El personal “hace alusión al reconocimiento del modo propio, auténtico, que ser en el mundo; es aquello que el sujeto elige como suyo. Hay aquí una tarea de indagación y consolidación de la propia identidad por qué es cada cual, y quien debe de trabajar por aceptar”. El moral: “hace referencia a la definición de sí mismo que toda persona debe emprender en el desarrollo de su proyecto de vida, que continuará revisando durante su. Ello significa las fórmulas de aquello que es para nosotros importantes y nos moviliza a lograrlo, éste es una condición fundamental en la integralidad de la persona mediante la selección de lo que nos es significativo y lo que no”. El social: “exige que los demás nos reconozcan la identidad especialmente los otros significativos ya que ellos nos importan y nos ayudan a autodefinirnos. Se relaciona con el sentido de pertenencia, el de reconocimiento en y desde el otro y autonomía (p. 23-24).

Todo los elementos mencionados anteriormente por los diferentes autores permiten comprender que historia ha ido forjando la identidad profesional, no solo como la sumatoria de un conjunto de hechos sucedidos en el tiempo sino como una construcción que ha consolidado una intervención fundamentada, y una postura ética – política para el reconocimiento del Trabajo Social.

Aportes finales

Cuando se expone la categoría de identidad dentro de la profesión de Trabajo Social se habla de su esencia y su existencia, implica volver constantemente sobre sí misma, reconociendo los vínculos que se establecen con el mundo social y las relaciones configuradas con el entorno y otros profesionales de Trabajo Social y otros profesionales...

Aunque paralelamente para algunos autores, la identidad se encuentra ligada al reconocimiento social, la profesión no es receptora de las diferentes ciencias sociales, sino que pone en manifiesto la particularidad de la historia, de la postura ético-político, las cuales, como ejes transversales, no se desvinculan de la construcción de la identidad profesional del Trabajo Social.

Se reitera entonces, por parte de los diferentes autores de estudio cómo la Reconceptualización marcó una pauta en la construcción y transformación del Trabajo Social; y a partir de estos cambios en años posteriores se reconoce como primordial la producción de conocimientos

para consolidar un saber especializado sin desconocer el conocimiento elaborado en el pasado.

La identidad implica otredad... No solo se construye desde adentro sino también desde afuera, no es una definición estática o lineal sino que esta permeada por otros sujetos y escenarios con quienes se entablan interrelaciones constantes.

Así mismo, la fundamentación en el Trabajo Social no solo reivindica su ser, su hacer y su deber ser sino también genera un cambio en la visión del otro el cual no es depositario de la intervención, dado que aparece en la sociedad como un sujeto con capacidad de reflexión y consciencia.

Por otra parte, durante determinados periodos de tiempo se han realizado múltiples preguntas en torno a la identidad del Trabajo Social haciendo necesario otorgar una respuesta con base en argumentos referidos en una línea teórica, que permita unir lo polifuncional que se halla sin dirección al interior de la profesión; por tanto exige para el profesional si desea contribuir con el deber ser realizar rupturas en formas de pensamiento y modelos mentales construidos sin argumentación.

De igual forma, no se debe desconocer para este tipo de estudios, revisiones bibliográficas que permitan indagar, conocer y profundizar en otras posturas como lo es la escuela de pensamiento de Brasil, quienes realizan una crítica a la historia del surgimiento del trabajo social, la cual es considerada preservadora del orden.

BIBLIOGRAFÍA

AQUIN, Nora (2004). "Trabajo Social y la identidad profesional". En: *Revista Consejo nacional de educación en Trabajo Social Conets*. Manizales, No. 18

AYLIM, Nidia (1999). "Identidad e historia profesional#". En: *Revista Eleuthera*. Universidad de Caldas, Manizales, No. 2

KISNERMAN, Natalio (1998). *Pensar el trabajo social: una introducción desde el construccionismo*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Hvmanitas.

GARCÍA, Susana (1998). *Especificidad y rol en trabajo social: currículum -saber- formación*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Hvmanitas.

OSPINA, Olga Cecilia (2002). "Enfoques teóricos que definen y orientan la identidad profesional de Trabajo Social". En: *Revista Consejo nacional de educación en Trabajo Social Conets*, Manizales, No. 16

ROZAS, Margarita (1998). *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires, Espacio Editorial.

TRAVI, Bibiana (2006). *La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social, reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

TORRES, Clara Inés (2002). “Trabajo Social como habitante de la complejidad: una reflexión epistemológica”. En: *Revista Trabajo Social*. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, No. 4

VÉLEZ, Olga Lucía (2003). *Reconfigurando el Trabajo Social perspectivas y tendencias contemporáneas*. Primera edición, Buenos Aires, Espacio Editorial.

YÁNEZ, Víctor (2007). *Visibilidad / invisibilidad del trabajo social: los fundamentos de una cosmología disciplinaria*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Cómo se construye un sistema categorial (2008, 23 de mayo) Recuperado el 27 de junio de 2012, [En línea]:

<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/red/article/viewFile/848/741>