

Revista-catálogo: *Proyección Universidad de Caldas*

En el mes de marzo del año 2014 la Vicerrectoría de Proyección Universitaria presentó ante su comunidad académica la revista-catálogo titulada: *Proyección Universidad de Caldas*. Con diagramación por parte del Consultorio de Diseño de la misma universidad, así pues, la Vicerrectoría de Proyección busca hacer visible los diferentes proyectos y acciones encaminadas a establecer la relación de la universidad con su entorno social a través del conocimiento que en la universidad circula y genera, estando así más cerca de las realidades que demandan su presencia. En este sentido, la Declaración de la conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe —CRES— le plantea diferentes retos a la educación superior de estos países, expresando que:

las políticas deben apuntar al horizonte de una Educación Superior para todos y todas, teniendo como meta el logro de una mayor cobertura social con calidad, equidad y compromiso con nuestros pueblos; deben inducir al desarrollo de alternativas e innovaciones en las propuestas educativas, en la producción y transferencia de conocimientos y aprendizajes, así como promover el establecimiento y consolidación de alianzas estratégicas entre gobiernos, sector productivo, organizaciones de la sociedad civil e instituciones de Educación Superior... (2008, p.)

En esta revista-catálogo la Universidad de Caldas a través de la proyección universitaria reconoce en los problemas de la sociedad una fuente de preocupación y de producción de conocimiento para su solución. Se busca trascender la sola función formadora o profesionalizante que hasta hace algunos años se vivía en la universidad, generando una relación más vinculante con la sociedad, contribuyendo al desarrollo del país. Asimismo, que el conocimiento que en ella se produce tenga apropiación social para resolver los problemas o situaciones de sus ciudadanos.

El documento se estructura a partir de la manera en cómo las políticas institucionales, PEI, Plan de Desarrollo y la Política de Proyección —Acuerdo No. 008 de 23 de marzo de 2006— se hacen realizables a partir de los diferentes convenios y proyectos en los que participan, esencialmente docentes de planta, ocasionales y catedráticos, así como estudiantes a través de semilleros de proyección y en algunos de estos, los propios egresados de la universidad. Además, evidencia las relaciones con otras universidades de la ciudad y la región, en las que se destaca la “Alianza SUMA Proyección” que convoca a cinco universidades locales integradas alrededor de proyectos que se realizan en la ciudad, así como en diferentes municipios del departamento de Caldas, a través de las prácticas académicas en las que participan tanto docentes como estudiantes de las diferentes disciplinas de la universidad, dándole un carácter interdisciplinario y transdisciplinario a los proyectos y acciones que se desarrollan con poblaciones, especialmente las más vulnerables.

A su vez, da cuenta de cómo la universidad con sus facultades, departamentos y programas proponen alternativas para que el conocimiento sea llevado, apropiado y que tenga un uso social en la resolución de los problemas que atañen a la sociedad, relación que se plantea con otras instituciones territoriales como la gobernación de Caldas, alcaldías de diferentes municipios e instituciones del orden nacional y regional, para que en alianza, cada quien aporte con sus propias capacidades.

La ejecución de los proyectos de regalías se han constituido en un escenario privilegiado de articulación entre docencia investigación y proyección, favoreciendo de esta manera el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario entre facultades y departamentos con diversos intereses de conocimiento con propuestas orientadas a la resolución de problemas. Proyectos como los financiados por el Sistema General de Regalías, entre ellos el Centro de Investigación e Innovación y Transferencia Tecnológica para el desarrollo de la cadena panelera. Centro *bekdau* en el municipio de Supia, Caldas. Financiado, con recursos de regalías y demás aportes de la alcaldía de Supia, gobernación de Caldas, Universidad de Caldas, ICA y el apoyo de FEDEPANELA, el cual tendrá como función desarrollar actividades como: investigación científica; desarrollo tecnológico; proyectos de innovación que incorporen tecnología; creación; generación; apropiación y adaptación de conocimiento; beneficiando aproximadamente a 11.000 productores de panela del departamento de Caldas, al tener en cuenta los conocimientos ancestrales y su producción será esencialmente agroecológica.

Nutrición y Desarrollo, es otro de los proyectos que han favorecido la participación multidisciplinaria, en el que participan tanto docentes como estudiantes en práctica de las diversas disciplinas y profesiones de la universidad. Este, en convenio con el municipio de Marulanda, busca mejorar la seguridad y soberanía alimentaria, la promoción de la pequeña y mediana agricultura familiar, el mejoramiento de los canales de distribución y apoyo social en los municipios de Marulanda; Samaná; Pensilvania; Manzanares y Salamina; municipios del oriente de Caldas afectados particularmente por el histórico y reciente conflicto armado en el que ha estado inmerso el país.

Ámbitos como el Centro de Investigación y Desarrollo en Conflicto, Violencia y Convivencia Social —CEDAT— son un reflejo de la articulación entre las responsabilidades misionales de la universidad. Este centro con una actividad académica ininterrumpida durante 11 años, desde su creación, ha desarrollado investigaciones de doctorado, de maestrías y trabajos de pregrado, así como una serie de proyectos de extensión de cara a la realidad del país; asimismo, el recién creado Centro de Acompañamiento a las Familias —CAF— permite convocar a las diversas disciplinas y profesiones en las alternativas de generar conocimiento más pertinente, más apropiado con utilidad social e impacto en las políticas públicas. El Centro de Innovación, Investigación, Desarrollo y Transferencia de Tecnología —CI2DT2— de la Facultad de Ingeniería se convierte en una oportunidad de formación, gestión y transferencia

de conocimiento que articula en primera instancia a los departamentos de dicha facultad y en la proyección e investigación convoca a las demás profesiones y disciplinas no solo de la universidad, sino de otras universidades de la región y del país.

Son diversos y significativos los desarrollos y logros de la manera como la universidad se vincula con la región, el país y su proyección a nivel internacional, todo ello a través de las iniciativas, proyectos y voluntades de los docentes, estudiantes, egresados y funcionarios que han asumido con dedicación este interés de trascender desde la academia a otros ámbitos de la vida social.

Fanny Osorio Giraldo.

Docente del departamento de Desarrollo Humano.

Hasta hace pocos días ocupó la Vicerrectoría de Proyección Universitaria desde febrero de 2010 hasta Junio de 2014.

Docente estrechamente vinculada con los temas de la proyección y con una actividad académica centrada, especialmente en los temas de región, conflicto y convivencia.