

Como citar este artículo:

Lugo, V. (2016). Presentación. *Revista Eleuthera*, 14, 5-7.
DOI: 10.17151/eleu.2016.14.1.

PRESENTACIÓN

La *Revista Eleuthera* es una revista de alcance iberoamericano sobre desarrollo humano y social que pretende convertirse en un espacio de reflexión para las diferentes comunidades académicas interesadas en esta área y que realizan trabajos de investigación de diversa índole y desde múltiples enfoques. Es así como este volumen presenta artículos sobre educación, postconflicto, administración y género, temáticas todas ellas pertinentes a los propósitos de la revista.

En la primera sección del volumen llamada *Desarrollo humano, democracia y ciudadanía*, aparecen dos artículos de naturaleza totalmente diferente; el primero de ellos ha sido presentado por las licenciadas Ana María Flórez Durango, Verónica Marcela González Zuluaga, Jennifer Andrea Londoño Herrera y Tatiana Vanessa Zapata García, bajo la tutoría de la Psicóloga y Magíster en Neuropsicología, Paula Andrea Montoya Zuluaga. Este artículo se denomina “Caracterización de la memoria en niños con trastornos del espectro autista sin déficit intelectual. Una aproximación para el acompañamiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje” y comprende un detallado análisis bibliográfico que pretende dar cuenta de la manera cómo funcionan los tipos de memorias en los niños con trastornos del espectro autista, con base en un análisis de las principales conclusiones de algunos estudios que se han realizado sobre el tema. El artículo termina con un instructivo que pretende apoyar la enseñanza de los maestros que trabajan con este tipo de niños.

El segundo artículo de esta sección, escrito por los profesionales en administración Juan Nicolás Montoya Monsalve, Héctor Ismael Rojas Hernández y Jorge Alejandro Obando Bastidas, se titula “La innovación organizacional en la producción arrocera del departamento del Meta”. El artículo surge de una cuidadosa investigación en la que los autores analizan las dimensiones técnicas y administrativas, incluidas en las variables organizacionales en las empresas arroceras de los principales municipios del Meta. Este estudio permitió concluir que no existe correspondencia en las variables de innovación técnica y administrativa en las empresas arroceras del Meta.

En la segunda sección de este volumen denominada *Diversidad y justicia social*, aparecen una serie de artículos que están estrechamente relacionados con diferentes problemáticas sociales que preocupan al mundo actual. Estas problemáticas son: estudios de género e inclusión; posconflicto y memoria histórica; y finalmente análisis del discurso de alteridad de las personas frente a los refugiados políticos. El primer artículo, denominado “Mujeres indígenas: experiencias sobre género e inclusión en la educación superior”, escrito por la Socióloga

Ángela María Gnecco Lizcano, presenta una investigación cualitativa en donde se evidenciaron las experiencias relacionadas con el rendimiento académico de tres estudiantes universitarias pertenecientes a las etnias Cubeo, Guanano y Curripaco, su proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la comunidad universitaria y los obstáculos de orden social y político que influyen en sus estudios. Es pues un análisis tanto de los factores que ayudan a mejorar su instancia en la ciudad y en la universidad como de las dificultades que allí mismo se les presentan. Este artículo permite conocer las problemáticas sociales que día a día enfrentan miles de estudiantes en Colombia, por sus condiciones de género, etnia o religión dentro de un ambiente universitario.

El segundo artículo de esta sección, escrito por las Trabajadoras Sociales Eliana Chávez Marín y Carmen Lisney Carballo Angarita, bajo la tutoría de la docente investigadora Claudia Milena Quijano Mejía, se titula “Reconstrucción de la memoria histórica de la masacre de El Piñal, Simití, Sur de Bolívar”. El artículo surge de una investigación que pretende realizar un proceso de reconstrucción de memoria histórica en la vereda El Piñal, a partir de la masacre ocurrida a manos de paramilitares, el 7 de agosto de 1999. Gracias a este exhaustivo trabajo, las investigadoras lograron rescatar los relatos de las víctimas acerca de este hecho y las formas de resistencias que han asumido frente a la guerra.

El último artículo de la sección se llama “#Refugiados. Discursos de alteridad de población solidaria en Facebook” escrito por la Trabajadora Social y Magíster en Investigación e Intervención Psicosocial, Falon Carolina Reina Vanegas. Allí la autora, a través de una investigación de tipo cualitativa, da a conocer los factores que encubren los discursos de alteridad que presenta la población española frente a los refugiados políticos que día a día llegan a su país. Estos discursos están contruidos a partir de diferentes perspectivas y puntos de vista como la xenofobia, la empatía y la diferencia cultural.

En la sección *Enfoques en trabajo social, investigación y práctica profesional*, se presenta el artículo de la Trabajadora Social Yennifer Sánchez Díaz y la Magíster en Pedagogía Martha Ligia Peña, titulado “Trabajo social y consulta previa en los pueblos indígenas de Colombia, en situaciones de exploración y explotación de recursos naturales”. A partir de un análisis hecho a través de la práctica del trabajo social, estas autoras exponen el marco de referencia en el derecho a la consulta previa, para hacer énfasis en la importancia de conocer y abordar dichos marcos, puesto que permiten analizar y abordar las realidades sociales desde sus diversos componentes. Las autoras plantean que es necesario que las comunidades indígenas que actualmente pasan por crisis ambientales, debido a la megaminería, conozcan cuáles son sus derechos y los riesgos que corren sus territorios, para que puedan adelantar acciones de denuncia y defensa de los mismos.

Termina el presente volumen con la reseña realizada por Juan Camilo Alcalde, sobre la obra de Martha Nussbaum y Amartya Sen, llamada “La calidad de vida”. Aunque es un texto de

amplia difusión entre académicos de ciencias sociales, sigue siendo aún pertinente presentar sus principales argumentos relacionados con la filosofía política, y específicamente con los conceptos de capacidades, bienestar, justicia entre géneros, entre otros. Como plantea el autor de la reseña, “el valor del libro de Nussbaum y Sen radica en la multiplicidad de visiones, ya que el mismo se encuentra construido como si de un diálogo se tratase. No sólo se encuentran los ensayos de los autores que colaboraron para hacer la compilación, sino que hay comentarios que responden o discuten con los autores, lo que enriquece la discusión y la visión del lector”.

Deseo expresar, en nombre de la *Revista Eleuthera*, un agradecimiento a los comités editorial y científico; en especial a Jaime Alberto Restrepo, Beatriz del Carmen Peralta y María Rocío Cifuentes, por su apoyo incondicional y activo en los difíciles momentos que se afrontan en los procesos editoriales. Así también a Luisa Fernanda Motato, monitora de la revista, Laura Daniela Londoño, asistente editorial, y al decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Gabriel Gallego Montes, por su permanente apoyo a esta causa editorial.

Victoria Lugo
Editora Revista Eleuthera
Docente Departamento de Desarrollo Humano
Universidad de Caldas