

Como citar este artículo:

Lugo, V. (2017). Presentación. *Revista Eleuthera*, 16, 5-7.
DOI: 10.17151/eleu.2017.16.1.

PRESENTACIÓN

La presentación de este volumen de la Revista *Eleuthera* la quiero iniciar con un homenaje al trabajo colaborativo y solidario que hemos desarrollado en el Departamento de Desarrollo Humano, a partir de la conformación del Comité Editorial Ampliado, con el propósito de apoyar los procesos editoriales de la revista. La acción conjunta, como diría John Shotter, ha hecho posible entender y apropiarse la importancia de un proyecto editorial como el de la Revista *Eleuthera*, no solamente por la divulgación del conocimiento científico en ciencias sociales, sino también por el fortalecimiento de los procesos académicos de investigación, escritura científica y conformación de redes. Cada vez más, entendemos que este proyecto editorial no es posible sin el concurso de muchas manos: las de docentes, estudiantes, investigadores del departamento, y también de una sólida y solidaria relación con otros académicos locales, regionales, nacionales e internacionales, editores, divulgadores y comunicadores. Día a día nos damos cuenta que este es un trabajo colaborativo, de apoyo mutuo. Esperamos entonces que traiga frutos para todos en un futuro no muy lejano.

En la primera sección de este volumen, *Desarrollo humano, democracia y ciudadanía*, se presentan dos artículos que dan cuenta de diferentes estudios realizados en el ámbito de la academia y de la convivencia y social. El primero de ellos, titulado *Gestión universitaria: brechas entre los discursos institucionales y las realidades escolares* escrito por Audin Aloiso Gamboa Suárez, muestra un minucioso análisis —a partir de un enfoque metodológico que parte del discurso vertical cualitativo— de los principales enunciados que forman parte de las políticas de gestión de la Universidad Francisco de Paula Santander ubicada en la ciudad de Cúcuta, Colombia. Entre los principales resultados de esta investigación se destaca que la gestión institucional (discursos y políticas universitarias) es acorde a las acciones administrativas, teniendo en cuenta aspectos como la dinámica de la docencia, la investigación y la extensión. Aun así, el autor concluye que muchos de estos discursos de gestión institucional no se practican en las instituciones y por ende se quedan sólo en la teoría.

El segundo artículo *Gobernabilidad y desobediencia civil en unidades inmobiliarias cerradas residenciales (UICR). Una experiencia de gobierno privado en un multifamiliar de la ciudad de Cali*, elaborado por Martha Lucía Echeverry Velásquez y Manuela Prada Dávila, presenta una reflexión que pretende analizar la desobediencia civil en un contexto en donde las normas de convivencia son estrictas, a partir de una investigación llevada a cabo en un conjunto cerrado situado en la ciudad de Cali-Colombia. Entre los resultados se destaca que los modelos de gobierno privado, en estas unidades residenciales, que se fundamentan en visiones convencionales de



governabilidad, acogen sistemas de gobiernos representativos que limitan la participación activa de la ciudadanía, siendo esta la causa de la desobediencia civil.

La sección *Diversidad y Justicia Social* se compone de un variado número de artículos que incluye investigación, reflexión e incluso análisis filosófico. El primero de ellos, *Una aproximación a una metodología sociohistórica*, escrito por el profesor Germán Guarín Jurado, tiene como objetivo reflexionar sobre la metodología narrativa en ciencias sociales con el propósito de demostrar que es un método válido para realizar una lectura crítica de nuestras realidades, de la acción política colectiva y de pensar la formación en la diversidad. Como principal resultado, el autor arguye que percatarse de la sobre-teorización en las ciencias sociales y humanas es una necesidad para re-pensar el estudio que se hace de las mismas.

El segundo artículo de esta sección, *Prostitución y desigualdad socioeconómica* fue elaborado por Daniela Arturo Zarama y el profesor Freddy Eduardo Cante Maldonado, quienes hacen un estudio de la desigualdad socioeconómica y de la estigmatización que perjudica el oficio de la prostitución, a partir de una lectura crítica desde la antropología, la historia y la filosofía. Como conclusión, se sugiere crear soluciones alternativas que permitan dignificar el oficio de la prostitución.

El artículo *Reinsertion processes of children disengaged from armed groups in Colombia: what is the problem represented to be?*, autoría de Julia Villanueva O'Driscoll, Gerrit Loots, Marcela Losantos Velasco, Scherezada Exeni Ballivián, Isabel Berckmans e Ilse Derluyn, presenta un minucioso análisis de los discursos de diferentes organizaciones acerca de los jóvenes desvinculados de grupos armados en Colombia y de su reinserción a la vida civil. Este estudio permitió encontrar dos tipos de discursos que dan cuenta del proceso de desvinculación y reinserción de jóvenes excombatientes. El primero está relacionado con el aspecto legal, fuertemente influenciado por las normas internacionales; y el segundo, es un discurso orientado a la alternativa; este último discurso mostró resistencia a la línea de pensamiento del primer discurso. A partir de la relación de ambos discursos, los autores concluyen que las organizaciones están limitadas en la implementación práctica de los procesos de desvinculación y reinserción.

La sección cierra con el trabajo titulado *Emociones políticas y mal* escrito por Mary Luz Marín Posada y Marieta Quintero Mejía, el cual es el producto de un análisis teórico de las emociones políticas a fin de presentar la relación entre mal y conflicto armado. A partir de esta comparación, las autoras resaltan aspectos como la fragilidad de la dignidad humana, en donde la voluntad y la libertad influyen en las acciones bélicas, y a su vez éstas en las emociones políticas, las que se asumen como categorías analíticas del conflicto armado en Colombia.

En la sección *Enfoques en trabajo social: investigación y práctica profesional* se presenta el artículo *Corrientes críticas en el trabajo social latinoamericano* de la trabajadora social Esperanza Gómez Hernández. El tema central tiene que ver con abordar la crítica social latinoamericana con base en tres modelos de pensamiento: el liberal, el socio-crítico y el decolonial. A partir de una minuciosa revisión bibliográfica, la autora argumenta que es posible observar la presencia de estas corrientes en el mundo actual.

Finalmente, presentamos la reseña *Estructura y tendencia de consumo cultural en el Estado de Colima-México*, realizada por Laura Daniela Londoño, a partir una publicación realizada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Como siempre, quiero agradecer a todos los autores y evaluadores que participaron en este volumen, a la asistente editorial, Laura Daniela Londoño y la monitora Luisa Fernanda Motato, y a los participantes del Comité Editorial Ampliado que se comprometieron con la Revista *Eleuthera*, a saber: Jaime Alberto Restrepo, Beatriz Peralta, Rocío Cifuentes, Jaime Andrés Quintero, Ricardo Andrés Delgado, Fanny Osorio, Sandra Yaneth Vallejo y Carolina Gallego. Gracias a su apoyo, confianza, optimismo y entusiasmo, este volumen es una realidad y muchos otros serán posibles.

Victoria Lugo
Editora *Eleuthera*
Docente Departamento de Desarrollo Humano
Universidad de Caldas