

Como citar este artículo:

Quintero, S. (2019). Presentación. *Revista Eleuthera*, 21, 5-8.
DOI: 10.17151/eleu.2019.21.1.

PRESENTACIÓN

La capacidad autocreadora del ser humano que tiene como base fundamental el trabajo, exige el conocimiento objetivo de la realidad, el cual pasa por la necesaria comprensión ontológica del ser social. Gracias al conocimiento de la realidad, entendida como proceso sociohistórico, se hace posible la construcción de nuevas formas de producción y reproducción social.

En tal sentido, la investigación y reflexión social como formas elevadas y calificadas de conocimiento que superan el sentido común y la vida cotidiana, constituyen elementos trascendentales para descifrar las formas históricas y contemporáneas de la realidad.

Como un proceso de divulgación de dicho conocimiento, en esta ocasión la *Revista Eleuthera* –Revista Iberoamericana de Desarrollo Humano y Social– presenta una serie de artículos relacionados con educación, historia de Colombia, resistencia política, suicidio, trabajo social, tradición marxista, entre otros temas.

Como es característico del conocimiento social, el contenido de este volumen trae diversas perspectivas teórico-metodológicas y políticas que enriquecen el debate de las ciencias sociales. En cuanto al trabajo social, llama la atención la valoración e invitación para profundizar el debate colectivo plural y diverso, a través del cual se hace posible la construcción de un proyecto profesional ético-político.

En la primera sección, *Desarrollo Humano, Democracia y Ciudadanía*, presentamos dos artículos, el primero se titula “Estrategias de enseñanza del docente en las áreas básicas: una mirada al aprendizaje escolar”, presentado por Jennifer Pamplona Raigosa, Juan Camilo Cuesta Saldarriaga y Viviana Cano Valderrama. El objetivo de estos autores es dar a conocer los principales hallazgos de investigaciones que describen las estrategias de enseñanza implementadas por el docente, en educación primaria, para el aprendizaje en las áreas básicas. Para ello realizaron una búsqueda en 50 artículos de investigación que dieran cuenta del tema planteado.

El segundo artículo de esta sección “Sentimientos y pensamientos de jóvenes frente al acoso escolar: el suicidio como una alternativa” escrito por Catalina Palacio Chavarriaga, Leidy Johanna Rodríguez Marín y Adriana María Gallego Henao tiene como objetivo dar a conocer algunos sentimientos, pensamientos y visiones que tienen los estudiantes de noveno grado frente al tema del acoso escolar. Para realizar este estudio se basaron en el paradigma cualitativo

desde un enfoque hermenéutico, el cual privilegió el estudio de caso como estrategia de investigación. Como principal resultado encontraron que los jóvenes consideran el suicidio como una alternativa para enfrentar el acoso escolar.

En la sección *Diversidad y Justicia Social* incluimos dos artículos. El primero se titula “El suicidio como resistencia política: el mundo del empresario del yo”, presentado por Jaime Andrés González Pérez. Su propósito es exponer el suicidio como un acto de resistencia política dentro de las dinámicas del sistema neoliberal del empresario del yo, a través del método de visión de paralaje planteado por Žižek, quien generó un desplazamiento ontológico del suicidio a fin de entenderlo como un acto de resistencia política que surge con las prácticas neoliberales del empresario del yo. Finalmente, el autor afirma que el suicidio es un acto de resistencia política en las sociedades del empresario del yo en la medida que consiste en un acto de libertad y pone en evidencia el dispositivo psicopolítico del empresario de sí.

El segundo artículo de esta sección “Representar El Bogotazo en Colombia: apuntes para su comprensión como un “*shock* político” para repensar el conflicto y el posacuerdo”, pretende repensar el acontecimiento histórico de “El Bogotazo”, acompañado por la luz del lente fotográfico como el resultado de un “*shock* político” que exacerbó la violencia bipartidista y lo encumbró como uno de los hitos del imaginario colectivo sobre los cuales se teje la historia reciente de la violencia política en Colombia y su último tratado de paz.

La última sección, *Enfoques en Trabajo Social: Investigación y Práctica Profesional* contiene cinco artículos en los que se expresan el pensamiento crítico y la inspiración marxista, los cuales marcan presencia en el debate profesional colombiano y latinoamericano en los últimos años.

El primer artículo se denomina “El método de la economía política como crítica ontológica” escrito por el brasileño Mario Duayer, cuyo propósito es discutir la llamada cuestión del método en Marx. Duayer afirma que el debate en torno a las cuestiones metodológicas en la tradición marxista se basa en gran parte en el famoso texto titulado “El Método de la Economía Política”. Para realizar este propósito el autor utiliza la crítica ontológica como metodología, entrando en debate con diversos autores, entre los que se encuentra José Paulo Netto. Sin temor a equívocos, se puede plantear que este artículo es una réplica que tiene como fin último cualificar el debate dentro de la tradición marxista. La crítica desarrollada en el artículo procura mostrar, en primer lugar, que es una grave equivocación sugerir que Marx establece allí las líneas generales de su método; en segundo, y más relevante, que, con la excepción de Lukács, las interpretaciones más influyentes no pueden dar cuenta de la orientación ontológica del texto marxiano, justamente la dimensión fundamental de su crítica.

El segundo artículo de la sección “Comités de impulso de reparación colectiva y sus dinámicas grupales. Casos ciénaga del Opón y Organización Femenina Popular” de los autores Juan David

Pacheco Sáenz y Claudia Quijano Mejía, cuyo objetivo es comprender las dinámicas grupales de los comités de impulso del corregimiento de Ciénaga del Opón y la Organización Femenina Popular (OFP) y la repercusión de estas en su proceso de reparación, buscando identificar en qué aspectos debe intervenir el profesional del trabajo social.

Después está el artículo “Factores para la formación en investigación del trabajo social: aportes desde la sistematización del Semillero Interferencias de la Universidad del Quindío, Colombia” escrito por Ana María Gil Ríos. El propósito de esta autora es comprender los factores del proceso de formación en investigación en trabajo social que han contribuido al fortalecimiento de capacidades y actitudes investigativas de estudiantes y docentes del semillero *Interferencias*, entre el segundo semestre de 2015 y el primer semestre de 2017.

El cuarto artículo de la presente sección se titula “La comunicación popular como escenario de praxis para el trabajo social comunitario” del autor Carlos Lasso Burbano. Allí el autor expone la importancia de la comunicación popular como estrategia ético-política e innovadora en el ejercicio profesional del trabajo social comunitario.

El último artículo de esta sección, “El ejercicio profesional del trabajo social con organizaciones de derechos humanos: posibilidades, retos y oportunidades”, escrito por Cristián Castaño, quien pretende ubicar una discusión entre los derechos humanos, tanto en su fundamentación teórica e histórica en el contexto colombiano y el trabajo social, precisando algunos motivos por los cuales el gremio profesional se encuentra poco relacionado con su defensa en el marco de las movilizaciones sociales y la organización social. En segundo lugar, se exponen algunos retos y oportunidades para el ejercicio del trabajo social con organizaciones de derechos humanos, a partir de la premisa de una necesaria comprensión crítica tanto de los contextos donde se ejerce la profesión, como el mismo significado de trabajar bajo una “perspectiva de derechos”, en relación con la reflexión sobre la construcción de un proyecto ético-político profesional crítico.

Como un aporte de fundamental relevancia para el debate marxista de habla hispana, y particularmente para el trabajo social, se presenta la traducción del texto “Introducción al estudio del Método de Marx” escrito por José Paulo Netto y publicado originalmente en portugués en 2011. No cabe duda de que los aportes de Netto para el trabajo social latinoamericano (y parte de Europa) se inscriben (junto con Marilda Iamamoto) en el arsenal heurístico más cualificado en cuanto a la incursión de tradición marxista en la profesión. La traducción, realizada por integrantes del colectivo Trabajo Social Crítico, ofrece al público un texto que ha tenido amplia divulgación en Brasil (en diversas ediciones), y que llega para contribuir en la renovación crítica de la profesión.

Finalmente, se presenta la reseña titulada “Memoria y olvido: participación de Antonia Moreno durante la campaña de la Breña. Andes centrales de Perú, 1881-1883”, escrito por Luis Estefany Ramos Dolorier.

Con este volumen, la *Revista Eleuthera* continua con su labor de contribuir en el desarrollo y divulgación de las ideas en el campo de las ciencias sociales, presentando temáticas relevantes y autores destacados, que, a pesar de sus diferencias, coinciden en la necesidad de develar las principales características históricas y contemporáneas de la realidad social; reconociendo la diversidad teórica, metodológica y política, presentamos al público una serie de artículos que entran a formar parte del pensamiento contemporáneo, que deber ser sometido a la reflexión y crítica por parte de nuestros lectores.

Sergio Andrés Quintero Londoño
Docente Departamento Desarrollo Humano
Universidad de Caldas