

ph

CONTENIDO

Contents

PRESENTACIÓN EDITORIAL <i>Editorial presentation</i>	7
ATRIBUCIÓN DE CREENCIAS E IRRACIONALIDAD: EL CASO DE LOS DELIRIOS <i>Belief ascription and irrationality: the case of delusions</i> Emilia Vilatta	15
EL CEREBRO, EL YO Y EL LIBRE ALBEDRÍO: UNA DISCUSIÓN ENTRE LLINÁS, MUNÉVAR Y SEARLE <i>The brain, the self, and free will:</i> <i>A discussion between Llinás, Munévar and Searle</i> José Andrés Forero Mora, Laura I. Giraldo Ceballos	35
LA PROBLEMÁTICA CONJUNCIÓN DEBER Y FELICIDAD A PARTIR DE KANT Y HEGEL: UN ANÁLISIS COMPARATIVO CON LA "APORÍA DE LA APLICACIÓN" <i>The problematic conjunction duty and happiness from kant and hegel:</i> <i>a comparative analysis with the 'aporia of application'</i> Margarita Cabrera	55
EL CIERRE OPERATORIO DE LAS CIENCIAS Y SUS DIVERSOS TIPOS <i>The operative closure of the sciences and its various types</i> David Alvargonzález	75
UN APORTE PARA PENSAR CON/EL CAMINO METODOLÓGICO DE ARENDT <i>A contribution to think with / the methodological path of Arendt</i> Diana Milena Patiño Niño	91
LA EDUCACIÓN Y EL IDEAL DE HUMANIDAD: UNA APROXIMACIÓN HISTÓRICA <i>Education and the ideal of humanity: A historical approach</i> Héctor Fernando Giraldo Bedoya, Carlos Emilio García Duque	113

EL PROCESO LÓGICO-INFERENCIAL COMO ESTRATEGIA PARA LA LECTURA CRÍTICA DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS EN BÁSICA SECUNDARIA	135
<i>The logical-inferential process as a strategy for the critical reading of argumentative texts in Middle school</i>	
<i>Manuel Oswaldo Ávila Vásquez, Julia Natalia López</i>	
GILLES DELEUZE. EL CASO DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	157
<i>Gilles deleuze. The case of the teaching of philosophy</i>	
<i>Alfonso Castell Castro</i>	
AUTORES	175